

*Отчёт о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 с. Лесная Дача
Ипатовского района Ставропольского края*

2018 год

Содержание

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Организация образовательного процесса.
- Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
- Содержание образовательного процесса.
- Качество подготовки обучающихся и выпускников.
- Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
- Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
- Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лесная Дача Ипатовского района Ставропольского края

1.2. Адрес: юридический 356607, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Лесная Дача, ул. Ленина, д.1
Фактический 356607, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Лесная Дача, ул. Ленина, д.1

1.3. Телефон 88654243871

Факс 88654243871

e-mail inozemcev45@mail.ru

1.4. Устав принят на общем собрании коллектива МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача протокол № 1 от 19.02.2018 г. , утверждён Постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края № 1020 от 15.08.2018 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 26 № 003872166, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ставропольскому краю 05 мая 1999 года, ИНН/КПП 2608008208/260801001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 29.08.2019 года ГРН 2182651484904, ОГРН 1022602625022

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012 года, № 2536 серия РО, номер бланка 039678, выданную министерством образования Ставропольского края (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №026853 регистрационный № 1552 от 09.02.2012, до 28.10.2015 г., выдано министерством образования Ставропольского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

| Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Обучалось: | 27 | 24 | 28 |
| В начальной школе | 11 | 10 | 10 |
| В основной школе | 16 | 14 | 18 |
| В средней школе | - | - | - |
| Отсев | | | |
| 1. В начальной школе | - | - | - |
| 2. В основной школе | - | - | - |
| 3. В средней школе | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | - |
| Оставлены на повторный курс | - | - | - |
| Оставлены на осень | - | - | - |
| Закончили школу с аттестатом особого образца | - | - | - |
| Количество призеров районной олимпиады | - | - | - |
| Не работают и не учатся по окончании основной школы | - | - | - |
| заочное | - | - | - |
| семейное | - | - | - |
| экстернат | - | - | - |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 | 1 |
| Всего | 27 | 24 | 27 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене 2015-2016 | Общее количество обучающихся в смене 2016-2017 | Общее количество обучающихся в смене 2017-2018 |
|---------|-----------------|--|--|--|
| | | | | |
| 1 смена | 1-9 | 27 | 24 | 28 |
| 2 смена | нет | нет | нет | нет |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ *типовое*

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ *1975*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|----------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Марченко Татьяна Андреевна | Высшее, учитель начальных классов, 21 лет | 9 | 9 | Высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Левченко Елена Анатольевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 лет | 15 | 15 | Высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Славная Роза Пагатовна | Высшее, учитель истории, 30 лет | 24 | 24 | Первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|--------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 9 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 5 | 55.5 |
| - на II ступени | | 7 | 77.7 |
| - на III ступени | | - | - |
| - из них внешних совместителей | | | |
| Вакансии (указать должности): учитель физики | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 6 | 66.6 |
| | - с незак. высшим образованием | | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | - со средним специальным образованием | 3 | 33.3 |
| | - с общим средним образованием | | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | |
| | - доктора наук | нет | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | нет | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - высшую | 2 | |
| | - первую | 4 | |
| | - вторую | - | |
| | - сзд | 3 | |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 8 | |
| | - мастер производственного обучения | 0 | |
| | - социальный педагог | 0 | |
| | - учитель-логопед | нет | |
| | - педагог-психолог | нет | |
| | - педагог дополнительного образования | 0,25 ставки (внутреннее совмещение, 3чел) | |
| | - педагог-организатор | 0,5 ставки (внутреннее со-вмещение, 1чел) | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | - др. должности (указать наименование) | нет | |
| | 1-5 лет | 0 | |
| | 5-10 лет | 1 | |
| | свыше 20 лет | 8 | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | нет | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| - | - | - | - | - | - |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|----------|--|
| Столовая | 50 | 55,1 | холодильник – 2 шт. УКМ – 1 шт. Мармит -1 шт. Протирачная машина – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. электроплита – 1 шт. ИТОГО: 8 шт. |
| Библиотека | 14 | 21,2 | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт ИТОГО: 4 шт. |
| Спортивный зал | 200 | 613,9 м2 | Стойка для прыжков в высоту (с планкой)- 1 шт. Сетка волейбольная - 1 шт Тренажер универсальный- 1 шт Батут-мини – 1 шт. Штанга тренировочная – 1 шт. Стойки для штанги – 2 шт. Щит баскетбольный детский – 2 шт. Щит навесной на гимнаст. стенку- 1 шт. Маты гимнастические – 7 шт Тренажёр-перекладина- 2 шт.(для швед. ст.) Скамья спортивная Body Gym- 2 шт. Щит навесной для метания в цель – 2 шт. Велотренажер магнитный Compact- 1 шт. Канат для лазания х/б- 1шт.(8 м, диам. 40) Канат для перетягивания - 1 шт. Стол теннисный Itar Line Olympres- 1 шт. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Бревно гимнастическое напольное мягкое – 1 шт. Скамьи гимнастические – 4 шт. Перекладина гимнастическая универсальная – 1шт. Мячи: баскетбольные-3 шт. волейбольные-4 шт. футбольные-3 шт. Ракетки -4 шт. Велотренажёр - 1 шт. Комплект для Весёлых стартов – 1 шт. Коврики гимнастические – 7 шт. Гантели – 10 шт. Сенсорная дорожка – 1 шт. Гимнастические мостики–2 шт. ИТОГО: 66 штук |
|--|--|--|--|

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | http://sosh17ldacha.ru |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да | |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель | |
|--|---|--------------------------------|--|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да | |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да | |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да | |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да | |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да | |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту | |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да | |
| | б) педагогических работников, | Да | |
| | в) органов управления в сфере образования | Да | |
| | г) общественности | Да | |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да | | |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 86% | | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% | | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени | | |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 и 3 ступенях | | |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | нет | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 6 обучающихся | |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | | оснащенности |
|---|---|---|-----|---------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 13 компьютеров, 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека | 80% | |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебно- | печатные – 4513 экз. | | |

| | | |
|--|----|--|
| го плана; | | |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да | |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | да | |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | | |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | да | |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в ОУ:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% / 100%, в основной образовательной программе основного общего образования 90% / 10%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 100/. | Нач. звено: 100/0/0 Среднее звено: 90/10 |

| | | |
|---|--|---|
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да да |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| | - кадровым; | да |
| | - финансовым; | да |
| | - материально-техническим; | да |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

4.2. Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем |

| | | |
|---|---|--|
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|-------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

4.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|---|----|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с Роспотребнадзором | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да | |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов ес- | да |

| | | |
|---|--|--|
| | тестовенно- математического и гуманитарного циклов | |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда | Сдвоенных уроков нет |
| | сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам; | Сдвоенных уроков нет |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 3 и 4 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов | Нет |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоги качества и обученности обучающихся за 2017 - 2018 уч. год

| Класс | уч-ся на 1.09.16г. | Прибыло | Выбыло | Уч-ся на конец уч.года | На "5" | % от-лични- | На "4" и "5" | % хо-роши- | на «3» | % чу-ся на «3» | Второ-годники | % вто-годник | % успе-ваемо- | % каче-ства |
|------------|--------------------|---------|--------|------------------------|--------|-------------|--------------|------------|--------|----------------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| 1 | 4 | - | - | 4 | - | - | Не ат-тес т. | | | | | | | |
| 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 0% | 1 | 100 % | - | - | 100 % | 0 % |
| 3 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0% | 2 | 100 % | - | - | 100 % | 0% |
| 4 | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | 100 % | - | 0% | - | - | 100 % | 100 % |
| 1-4 | 10 | - | - | 10 | - | - | 3 | 50% | 3 | 50% | - | - | 100 % | 50% |
| 5 | 4 | - | - | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% | - | - | 100 % | 50% |
| 6 | 4 | - | - | 4 | - | - | 1 | 25% | 3 | 75% | - | - | 100 | 25% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|---|---|----|---|------|---|-------|----|-------|---|---|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 100% | 50% |
| 8 | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 100% | 50% |
| 9 | 5 | 1 | - | 6 | - | - | 1 | 16% | 5 | 84% | - | - | 100% | 16% |
| 5-9 | 17 | 1 | - | 18 | 1 | 5,6% | 5 | 27,8% | 12 | 66,6% | - | - | 100% | 33% |
| Итого по школе | 27 | 1 | - | 28 | 1 | 4,2% | 8 | 33% | 15 | 62,8% | | | 100% | 37,5% |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что, несмотря на значительное уменьшение количества учащихся в школе, наблюдается стабильная динамика качества обучения.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями

Результаты годовых контрольных работ за 2017-2018 уч. год 2-4 классы

| Предмет | Класс | Кол-во учеников | Писали работу | Получили оценку | | | | обученность | Качество обучения |
|--------------------------|-------|-----------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------|-------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 67% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100% | 50% |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 67% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100% | 50% |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100% | 83% |
| Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | - | 5 | 1 | 1 | 100% | 83,3% |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 67% |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| Итого по предмету | | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100% | 67% |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| Технология | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100% | 83,3% |
| ИЗО | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 67% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100% | 50% |
| музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | -- | - | 100% | 100% |
| | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 3 | 5 | - | - | 100% | 100% |

Результаты годовых контрольных работ 2017-2018 учебный год 5-9 классы

| Предмет | Клас с | Кол-во учеников | Писали работу | Получили оценку | | | | Обученность | Качество обучения |
|--------------------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------|-------------------|
| | | | | «5 » | «4» | «3 » | «2» | | |
| Математика | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% |
| Итого по предмету | | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100% | 37,5% |
| Алгебра | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100% | 33,3% |
| Итого по предмету | | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100% | 40% |
| Геометрия | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 33,3% |
| Итого по предмету | | 10 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90% | 40% |
| Физика | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83,3% | 50% |
| Итого по предмету | | 10 | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 90% | 50% |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|---|----|----|---|-------|-------|
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 33,3% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 1 | 6 | 9 | 2 | 89% | 39% |
| Литература | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100% | 75% |
| | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 4 | 1 | 1 | 83,3% | 66,6% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 | 89% | 67% |
| Английский язык | 5 | 4 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83% | 33% |
| Итого по предмету | | 18 | 17 | - | 6 | 9 | 2 | 88% | 35% |
| История | 5 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | 100% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 % | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100% | 66% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 2 | 8 | 8 | - | 100% | 56% |
| обществознание | 5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 9 | 2 | 2 | - | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | - | 11 | 6 | 1 | 61% | 50% |
| Биология | 5 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | - | 100 % | 50 % |
| Биология | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50 % |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100% | 33% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 2 | 6 | 10 | - | 100% | 44 % |
| География | 5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|---|----|---|---|-------|--------|
| | 9 | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83% | 33% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | - | 10 | 7 | 1 | 94 % | 50% |
| Информатика | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100% | 75% |
| | 6 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83,3% | 50% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 1 | 9 | 6 | 2 | 89% | 55,5% |
| Химия | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| | 9 | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83.3% | 33.3% |
| Итого по предмету | | 8 | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 87,5% | 37,5 % |
| ОБЖ | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | | 100% | 100% |
| | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100% | 75% |
| | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 9 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100% | 83% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 6 | 10 | 2 | - | 100% | 89% |
| Физическая культура | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 9 | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 18 | 17 | 8 | 9 | - | - | 100% | 100% |
| Технология | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 7 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 9 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 18 | 18 | 6 | 12 | - | - | 100% | 100% |
| МХК | 9 | 6 | 6 | 3 | 4 | 1 | - | 100% | 83% |
| Итого по предмету | | 6 | 6 | 3 | 4 | 1 | - | 100% | 100% |
| Музыка | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 6 | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|---|---|---|---|------|------|
| Итого по предмету | | 12 | 12 | 5 | 7 | - | - | 100% | 100% |
| ИЗО | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| | 6 | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| Итого по предмету | | 12 | 12 | 5 | 7 | | - | 100% | 100% |

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. В итоговом контроле приняли участие учащиеся 2-4 классов, 5-9 классов за 2017-2018 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся указанных классов писали контрольные работы по всем предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 класса 2017-2018 учебный год

| Предмет | Количество учащихся | Сдали | Учителя | Получили отметку | | | | % обученности | % качества |
|----------------|---------------------|-------|--------------------------------|------------------|---|---|---|---------------|------------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 2 | 2 | Никулина Наталья Николаевна | - | 4 | 2 | | 100 | 33 |
| Математика | 5 | 2 | Чуботина Татьяна Александровна | - | 1 | 5 | - | 100 | 83 |
| Обществознание | 2 | 2 | Славная Роза Пагатовна | - | 5 | 1 | - | 50 | 17 |
| География | 2 | 2 | Славная Роза Пагатовна | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |

Баллы по результатам государственной (итоговой) аттестации 9 класса 2017-2018 учебный год

| | Предмет | | | | | | | |
|---------------------|--------------|--------|------------|--------|----------------|--------|-----------|--------|
| | Русский язык | | Математика | | Обществознание | | География | |
| | Балл | Оценка | Балл | Оценка | Балл | Оценка | Балл | Оценка |
| | 20 | 3 | 18 | 4 | 22 | 3 | 13 | 3 |
| | 28 | 4 | 11 | 3 | 22 | 3 | 15 | 3 |
| | 24 | 3 | 19 | 4 | 29 | 4 | 16 | 3 |
| | 26 | 3 | 18 | 4 | 22 | 3 | 26 | 4 |
| | 19 | 3 | 15 | 4 | 23 | 3 | 24 | 4 |
| | 27 | 4 | 19 | 4 | 24 | 3 | 23 | 4 |
| Обученность | 100 % | | 100 % | | 100% | | 100% | |
| Качество | 33% | | 83% | | 17% | | 50% | |
| Средний балл | 24 | | 16,6 | | 24 | | 19,5 | |

Русский язык. Количество баллов, полученных выпускниками: 24 б. Качество – 33 %, один учащийся получил отметку выше годовой. Математика – сдали все ученики, средний балл: 16,6 б. Качество – 83%, учащиеся показали результат выше годовых отметок.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний.

Выводы: Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Переведены в следующий класс 22 учащихся, 6 учащихся окончили 9 класс.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме – а это целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, родителей.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА занимает информационная деятельность с педагогами, учащимися и родителями, мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать. Мониторинг качества должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, оценок по контрольным работам, самостоятельным, результаты пробного внутришкольного ОГЭ. Все эти вопросы выносились на обсуждение на ШМО, административные и производственные совещания, доводить до сведения родителей.

Учителями нашей школы ведётся постоянная и планомерная работа по повышению уровня знаний учащихся, по подготовке к ГИА. Каждый предметник создаёт «копилку» дидактического материала - тестов, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; идёт планомерная подготовка в течение ряда лет учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | <i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана УО |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | д а |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ре- | | д |

| | | |
|---|---|---|
| | сурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | а |
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | д а |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | д а |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | <i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МО учителей математики и естественных дисциплин</i> |
| | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | д а |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | д а |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | н е т |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | | |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | н е т |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | н е т |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | н е т |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | д а |
| | - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Районные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Помещение для работы медицинских работников Медицинский кабинет | 356607, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Лесная Дача, ул. Ленина, д.1 | Оперативное управление | Ипатовский муниципальный район | Распоряжение отдела имущественных и земельных отношений администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от «О закреплении имущества МОУ СОШ №17 с.Лесная дача Ипатовского района Ставропольского Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним № 26-01-101/2001/2012-287 Кадастровый (или |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | | | | |
| | Столовая | | | | |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | нет | | | |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | нет | | | |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | нет | | | |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта | 356607, Российская Федерация, Ставропольский край, | | | |

| | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|--|--|--|
| | Спортивный зал | Ипатовский район, с. Лесная | | | условный) номер объекта недвижимости 26-26-13/002/2011-586 |
| | Стадион | Дача, ул. Ленина, д.1 | | | |
| 7. | Иное: | | | | |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Начальное общее образование. I ступень. Основная программа. | | | | |
| | Кабинет начальных классов №2 | <p>Таблицы по русскому языку – 5 шт. Таблицы по математике –8 шт. Карточки по предметам : - русский язык; - математика; - окружающий мир. Наглядные пособия по: -русскому языку -математике -окружающему миру. Тесты: -русскому языку -математике -окружающему миру. Литературное чтение – 3 кн. по предм. Системный блок Адиаgius EltE50 S66- 1 шт. Монитор LGE 2041SBN- 1 шт. Короткофокусный проектор ACER S5201- 1 шт. Интерактивная доска ScreenMedia JL-9000-85 78 1шт. Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro- 1 шт. Источник бесперебойного питания PowerComBiack 525-R5- 1 шт. Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo -7 шт. Программное обеспечение ПервоРобот LEGO WeDo- 1 шт.</p> | 356607, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Лесная Дача, ул. Ленина, д.1 | | Оперативное управление |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | Кабинет начальных классов №1 | <p>Таблицы по русскому языку – 7 шт. Таблицы по математике –5 шт. таблицы по безопасности -1 таблицы по ИЗО алфавит -1 Карточки по предметам : - русский язык; - математика; - окружающий мир. Наглядные пособия по: -русскому языку -математике -окружающему миру. Тесты: -русскому языку -математике -окружающему миру. Демонстрационный материал по технологии- 2 эл. пособие к учебнику А.Кураева «Основы православной культуры» - 1 эл. пособие «математика» 1-4 кл. Презентации Системный блок Aquarius Elt E50 S66- 1 шт. Монитор АОС е2343F2 - 1 шт. Колонки Jetbalance JB-110U 2.0- 1 шт. Web-камера Logitech WebCam CI 10 Cocoonut- 1 шт. Источник бесперебойного питания CyberPower Brics650E- 1 шт. Мультимедийный проектор Optoma DS329 - 1 шт. Интерактивная доска TRIUMPH 78" USB- 1 шт. Печатающее устройство Xerox Phaser 3010- 1 шт.</p> | | | |
| | Кабинет английского языка | <p>Стенды по англ.языку – 6 Таблицы – 4 Магнитофон – 1 Кассеты – 4 Сборник тестов по подгот. к ЕГЭ – 1 CD Учебное пособие по подгот. к ЕГЭ – 1 Словари - 4</p> | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | Спортивный зал | Стойка для прыжков в высоту (с планкой)- 1 шт. Сетка волейбольная - 1 шт Тренажер универсальный- 1 шт Батут-мини – 1 шт. Штанга тренировочная – 1 шт. Стойки для штанги – 2 шт. Щит баскетбольный детский – 2 шт. Щит навесной на гимнаст. стенку- 1 шт. Маты гимнастические – 7 шт Тренажёр-перекладина- 2 шт.(для швед. ст.) Скамья спортивная Body Gym- 2 шт. Щит навесной для метания в цель – 2 шт. Велотренажер магнитный Compact- 1 шт. Канат для лазания х/б- 1шт.(8 м, диам. 40) Канат для перетягивания - 1 шт. Стол теннисный Itar Line Olympes- 1 шт. Бревно гимнастическое напольное мягкое – 1 шт. Скамьи гимнастические – 4 шт. Перекладина гимнастическая универсальная – 1шт. Мячи: баскетбольные-3 шт. волейбольные-4 шт. футбольные-3 шт. Ракетки -4 шт. Велотренажёр - 1 шт. Комплект для Весёлых стартов – 1 шт. Коврики гимнастические – 7 шт. Гантели – 10 шт. Сенсорная дорожка – 1 шт. Гимнастические мостики–2 шт. | | | |
| 2. | Основное общее образование. II ступень. Основная программа. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Кабинет русского языка и литературы | Таблицы по предмету – 11 Альбомы – 8 Картины и иллюстрации – 25 CD – 9 Словари – 7 Библиотека методической литературы – 35 Монитор – 1 Системный блок – 1 Сетевой фильтр – 1 Клавиатура – 1 Мышка – 1 Колонки – 2 Набор кинофильмов по произведениям – 1 шт. | | | |
| | Кабинет географии | Диск подготовка к ГИА – 1 Тесты 6 кл – 1 Тесты – 7 класс – 1 шт. Тесты по подготовке к ЕГЭ – 7 | | | |
| | Кабинет математики | Таблицы по алгебре и геометрии – 19 Макеты геометр. фигур и тел – 36 Набор таблиц по стереометрии – 1 Карточки по алгебре и геометрии Тесты по геометрии 7-11 кл. | | | |
| | Кабинет английского языка | Стенды по англ.языку – 6 Таблицы – 4 Магнитофон – 1 Кассеты – 4 Сборник тестов по подгот. к ЕГЭ – 1 CD Учебное пособие по подгот. к ЕГЭ – 1 Словари - 4 | | | |
| | Кабинет информатики | Рабочий стол учителя: Монитор – 6 Системный блок – 6 Источник бесперебойного питания – 1 Сетевой фильтр – 1 Клавиатура – 6 Мышка – 6 Колонки – 12 Проектор – 1 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
| | Кабинет физики | Штатив лабораторный комбинированный — 1 Таблицы по изикеф — 25 шт Метод. рекомендации по использованию таблиц по физике — 1 Минилаборатория по электродинамике — 2 комплект энергоснабжения КЭ — 400 — 1 электронный — 1 Весы учебные с гирями — 1 Комплект электронных пособий по физике (5 шт) — 1 | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Кабинет химии</p> | <p>Аппарат для получения газов демонстрационный — 1 Комплект методических рекомендаций к лабораторным по физике - 1 Комплект методических рекомендаций к лабораторным по биологии - 1 Лабораторный комплект по механике - 5 Минилаборатория по химии - 5 Минилаборатория по биологии - 5 Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике — 1 Набор моделей органов человека -1 Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя — 1 Набор флаконов для хранения реактивов — 1 Лабораторный комплект по электродинамике — 4 лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике — 1 комплект электронных наглядных пособий по биологии (9 дисков) —1 Электронное пособие по химии — 1 Электронное пособие «Биологические исследования» - 1 Электронное пособие «Биология 6-7 класс. Опыты. Модели. Демонстрации»- 1 Весы лабораторные электронные — 5 Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии — 5 Набор микропрепаратов по ботанике - 5 Набор микропрепаратов по зоологии - 5 Набор микропрепаратов по общей биологии — 5</p> | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | <p>прибор для наблюдения равномерного движения — 1 Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» - 1 Секундомер — 5 Баня для ученического эксперимента — 5 Прибор для изучения плавания тел — 1 Шар Паскаля - 1 Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» - 1 Комплект карточек «Размножение растений и животных» - 1 Комплект карточек «Строение клеток растений и животных» - 1 Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей» - 1 Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» - 1 Коллекция «Волокна» -1 Коллекция «Металлы» -1 Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» -1 Коллекция «Топливо» - 1 Коллекция «Чугун и сталь» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 1 Торс человека (разборная модель) — 1 Набор по электролизу — 5 Лабораторный комплект по квантовым явлениям — 5 Лабораторный комплект по оптике — 5 Набор химреактивов по органической химии — 1 Набор химреактивов по неорганической химии — 1</p> | | | |
| 3. | Среднее полное образование. III ступень. Основная программа. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| | Кабинет русского языка и литературы | Таблицы по предмету – 11 Альбомы – 8 Картины и иллюстрации – 25 CD – 9 Словари – 7 Библиотека методической литературы – 35 Монитор – 1 Системный блок – 1 Сетевой фильтр – 1 Клавиатура – 1 Мышка – 1 Колонки – 2 Набор кинофильмов по произведениям – 1 шт. | | Оперативное управление | |
| | Кабинет математики | Таблицы по алгебре и геометрии – 19 Макеты geometr. фигур и тел – 36 Набор таблиц по стереометрии – 1 Карточки по алгебре и геометрии Тесты по геометрии 7-11 кл. | | | |
| | Кабинет английского языка | Стенды по англ.языку – 6 Таблицы – 4 Магнитофон – 1 Кассеты – 4 Сборник тестов по подгот. к ЕГЭ – 1 CD Учебное пособие по подгот. к ЕГЭ – 1 Словари - 4 | | | |
| | Кабинет информатики | Рабочий стол учителя: Монитор – 1 Системный блок – 1 Источник бесперебойного питания – 1 Сетевой фильтр – 1 Клавиатура – 1 Мышка – 1 Колонки – 2 Принтер- 1 Проектор – 1 Экран – 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | Кабинет географии | Модель «Планеты солнечной системы» - 1 Компас - 30 Барометры бытовые – 1 Метеостанция учебная WS-2300 – 1 Коллекция горных пород и минералов- 2 Коллекция полезных ископаемых -1 Рулетка измерительные – 3 Линейки измерительные – 3 DVD «Планета земля» - 5 Глобус – 17 Географические карты – 32 Контурные карты – 5 Интерактивное наглядное пособие -70 Макеты -6 Книги «Библиотека путешествий» -30 Глобус Луны – 1 шт. | | | |
| | Кабинет истории | Тесты по подготовке к ЕГЭ – 7 Карты – 11 Наглядные пособие «Города-герои» - 1 «Военачальники»- 1 | | | |
| | Кабинет химии | Скелет человека — 1 Макет мышеч. тканей человека- 1 Биологическая микролаборатория — 5 Микроскоп БИОМ-2 — 5 комплект таблиц — 8 Динамические пособия — 19 Микроскоп цифровой — 1 комплект таблиц по биологии — 11 Комплект портретов для кабинета биологии — 1 Гербарий — 2шт. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Лабораторный комплект по механике -5 Минилаборатория по химии - 5 Минилаборатория по биологии - 5 Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике — 1 Набор моделей органов человека -1 Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя — 1 Набор флаконов для хранения реактивов — 1 Лабораторный комплект по электродинамике — 4 лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике — 1 комплект электронных наглядных пособий по биологии (9 дисков) —1 Электронное пособие по химии — 1 Электронное пособие «Биологические исследования» - 1 Электронное пособие «Биология 6-7 класс. Опыты. Модели. Демонстрации»- 1 Весы лабораторные электронные — 5 Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии — 5 Набор микропрепаратов по ботанике -5 Набор микропрепаратов по зоологии -5 Набор микропрепаратов по общей биологии — 5 прибор для наблюдения равномерного движения — 1 Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» - 1</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Коллекция «Волокна» -1 Коллекция «Металлы» -1 Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» -1 Коллекция «Топливо» - 1 Коллекция «Чугун и сталь» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 1 Торс человека (разборная модель) — 1 Лабораторный комплект по квантовым явлениям — 5 Лабораторный комплект по оптике — 5 Термометр электронный — 1 Весы учебные с гирями — 1 Комплект электронных пособий по физике (5 шт) — 1 Набор химреактивов по органической химии — 1 Набор химреактивов по неорганической химии — 1</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Спортивный зал</p> | <p>Стойка для прыжков в высоту (с планкой)- 1 шт. Сетка волейбольная - 1 шт Тренажер универсальный- 1 шт Батут-мини – 1 шт. Штанга тренировочная – 1 шт. Стойки для штанги – 2 шт. Щит баскетбольный детский – 2 шт. Щит навесной на гимнаст. стенку- 1 шт. Маты гимнастические – 7 шт Тренажёр-перекладина- 2 шт.(для швед. ст.) Скамья спортивная Body Gym- 2 шт. Щит навесной для метания в цель – 2 шт. Велотренажер магнитный Compact- 1 шт. Канат для лазания х/б- 1шт.(8 м, диам. 40) Канат для перетягивания - 1 шт. Стол теннисный Itar Line Olympec- 1 шт. Бревно гимнастическое напольное мягкое – 1 шт. Скамьи гимнастические – 4 шт. Перекладина гимнастическая универсальная – 1шт. Мячи: баскетбольные-3 шт. волейбольные-4 шт. футбольные-3 шт. Ракетки -4 шт. Велотренажёр - 1 шт. Комплект для Весёлых стартов – 1 шт. Коврики гимнастические – 7 шт. Гантели – 10 шт. Сенсорная дорожка – 1 шт. Гимнастические мостики–2 шт.</p> | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|--|

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Учебная деятельность | <ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.Нет учащихся, имеющих пропусков уроков без уважительной причины.В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене.Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания осталось на прежнем уровне (81%)Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. |
| 2. | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none">Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях.В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.Снизилась активность родительской общественности (с 69% до 65%)Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях осталось прежним. |
| 3. | Методическая работа | <ol style="list-style-type: none">За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном уровне.Увеличилось число материала на сайте ОУ. |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако уровень качества ниже районного и краевого.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов.

- создать условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; - научно-методическая деятельность педагогического коллектива направить на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации компетентностного обучения, ФГОС в учебно-воспитательный процесс; - отслеживать динамику роста профессионального уровня педагогов; - отработать вопрос по реализации ФГОС в основном звене и преемственности от начального звена к основному; - использовать технологию системно-деятельностного обучения (метод проектов, моделирования, игровых технологий) в учебно-воспитательной деятельности; - педагогам овладеть компетенциями анализа и



самоанализа
Директор ОУ

(подпись)

Т.А. Марченко
(Ф.И.О.)

