

**Администрация Ипатовского муниципального района Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лесная Дача Ипатовского района Ставропольского края**

**Утверждено:**

Решением педагогического совета  
МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача  
(протокол № 1 от 30 августа 2013г.  
Председатель педагогического Совета  
МКОУ-СОШ № 17 с. Лесная Дача  
\_\_\_\_\_ (Т.А. Марченко)

**Рабочая учебная программа по технологии 5 класс**  
(основное общее образование, 2 часа в неделю)  
. (базовый уровень)

Срок реализации рабочей программы - 1 год

Рабочая программа составлена на основе Программы начального и основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» сборник - М.Вентана -Граф, 20010г. Авторы: Хохлова М.В., Самородекий П.С. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

составитель: Никулина Наталья Николаевна  
2013-2014 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана - Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 5 марта 2004 г. № 108) .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых комплексов.

Учебник: К).В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симонеико «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс Вентана-Граф, 2010

Приоритетными видами общеучебной деятельности: I – определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. II – творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличено количество часов 42 часа. Из них в разделе «Рукоделие ремесла» 4 часов: вышивка, ручные швы, затем отдельно выведена тема «Вышивка», которая изучается в рамках проекта видов вышивания. В разделе «Технология изготовления швейных изделий» количество часов увеличено за счет резервного времени -20 часов. Так как и к изделие изучается и разрабатывается по творческому проекту.

## **Требования по разделам технологической подготовки**

**Основы материаловедения Знать:** классификацию текстильных волокон, изготовление тканей и нитей в условиях прядильного и ткацкого производства, ассортимент х/б и льняных тканей, организацию рабочего места для ручных работ, подбор инструментов и материалов, выполнение ручных стежков и строчек. **Уметь:** определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевой нити, выполнять образец полотняного переплетения ткани. Выполнять ручные стежки и строчки, организовывать рабочее место, соблюдать правила БТ

**Швейная машина Знать:** историю швейной машины, виды машин, устройство бытовой швейной машины. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине, заправка верхней и нижней нити.

**Уметь:** подготовить швейную машину к работе, выполнять машинные строчки. Производить ВТО после каждой операции.

### **Проектирование и изготовление швейного изделия**

#### **Знать**

назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

#### **Уметь**

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертеж фартука; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять художественное оформление швейного изделия; проводить примерку изделия; выполнять вышивку и батик.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

**Декоративно-прикладное творчество. Знать:** способы перевода рисунка на ткань, правила выполнения ручных швов, правила заправки нити перед вышивкой. Правила БТ ОРМ, последовательность выполнения вышивки. Этапы проведения защиты проекта.

**Уметь:** выполнять вышивку по технологическим картам выполнять различные швы, применять бисер, для художественного оформления вышивки. Оценивать свою работу

## **Кулинария**

### **Знать**

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

### **Уметь**

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака; выполнять механическую и тепловую обработку овощей; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

## **Интерьер жилого дома**

### **Знать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

### **Уметь**

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся V**

**класс**

### ***Учащиеся должны знать:***

общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ; виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;

правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;

способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц; виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

### ***Учащиеся должны уметь:***

работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;

читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.

*Должны владеть:*

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ. 5 класс**

№ п/п	Содержание разделов, тем	Кол-во часов	Наглядные пособия, оборудование	Цели	Литература	Дата	
						план.	факт.
1.	<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>	10					
2	Вводный урок. Практическая работа №1. Экскурсия на учебно-опытный участок. Сельскохозяйственные растения в осенний период.	1.1-1.2	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», план учебно-опытного участка	Сообщить содержание и задачи «Технологии» на учебный год; познакомить уч-ся с правилами безопасной работы; ознакомить с учебно-опытным участком школы; дать общее представление о сельскохозяйственных культурах	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.4-6, 11-13		
3				выращиваемых на участке			
4							
5	Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Правила безопасной работы на пришкольном участке.	1.3-1.4	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйств. инвентарь	Ознакомить учащихся с классификацией отраслей сельскохозяйственного производства	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.6-11		
6	Практическая работа : Уборка и учет урожая. Правила безопасной работы.						
7	Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая	1.5-1.6	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.»,сельскохозяйств. инвентарь	дать общее представление об овощных культурах (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.13-16		
8	Практическая работа №2. Технология уборки урожая. Правила безопасной работы.						
9	Способы учета урожая Практическая работа: Подготовка участка к осенней обработке почвы.	1.7-1.8	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.»,сельскохозяйств. инвентарь	Ознакомить с особенностями уборки урожая овощных культур; научить убирать овощные	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.»		

10	Правила безопасной работы.			культуры, определять урожайность; прививать навыки бережного отношения к урожаю	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 16-17		
11	Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) Практическая работа №4. Подготовка участка к осенней обработке почвы.	1.9-1.10	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Расширить знания о почве, ее составе, свойствах, об особенностях осенней обработки почвы, ее значении, сроках выполнения; познакомить с видами удобрений,	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5		

	Правила безопасной работы.			способами и сроками их внесения Формировать умения и навыки работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем	класс» стр. 17-25		
2.	<b>Строительные ремонтно-отделочные работы. Строительные материалы и их назначение</b>	<b>10</b>					
	Бумага и картон. Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. ПР: знакомство с видами бумаги картона	2.11-2.12	Бумага разных видов. Набор инструментов	Формировать знания о составе и производстве бумаги. Ознакомить со свойствами изучаемого материала.	стр.4-8		
	Клеевые материалы. ПР: приготовление клея	2.13-2.14	Сухие исходные. Набор инструментов	Формировать понятие о видах клея и его применении. Формировать навыки и умения изготовления видов клея.	стр. 142-147		
	Обработка бумаги и изделия из нее. Исторические сведения об искусстве витражей. Практическая работа: Изготовление бумажного витража	2.15-2.16	Бумага, картон, клей, краски. Набор инструментов	Формировать умение изготавливать бумажный витраж	стр.9-13		



	Обработка бумаги и изделия из нее. Витраж и его виды. / Практическая работа: Изготовление бумажного витража	2.17-2.18	Бумага, картон, клей, краски. Набор инструментов	Формировать умение изготавливать бумажный витраж	стр.9-13		
	Обработка бумаги и изделия из нее. Обработка бумаги и картона. Контрольная работа №1 по разделу: «Строительные ремонтно-отделочные работы» Интерьер жилых помещений Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. ПР: Планировка кухни.	2.19 2.20	Бумага, картон, клей, краски. Набор инструментов Эскизы интерьеров и варианты оформления окон	Совершенствовать навыки соединения и окраски бумаги и картона Ознакомить с понятием «интерьер», его историей, требованиями к оформлению помещений	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 180-185		
	<b>Технология изготовления изделий из лоскутов</b>	<b>14</b>					
	Инструменты, материалы, оборудование рабочего места, правила Т Б	2.21-2.22	Ножницы, ткань	Формировать знания о составе и производстве ткани, Ознакомить со свойствами	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 6-11,		

				<i>изучаемого</i> материала.	12-19		
	Шаблоны для раскроя элементов орнамента	3.23-3.24	<b>ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение изготавливать бумажный шаблон	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 20-29 Стр. 126-134		
	Технология соединения деталей лоскутной мозаики	3.25-3.26	<b>ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение изготавливать из ткани витраж	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.33-36 Стр.135-138		

	Применение мозаики из полос	3.27-3.28	<b>ткань, набор инструментов</b>	Ознакомить с понятием «интерьер», его историей, требованиями к оформлению помещений	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр..37-40 Стр. 138-140		
	<b>Технология вышивания</b>	6			Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 41-45 Стр. 140-142		
	Инструменты, материалы и приспособления Организация рабочего места Правила Т Б	3.31-3.32	<b>ткань, набор инструментов, нитки для вышивания</b>	Ознакомить со свойствами изучаемого материала.	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 45-53 Стр. 142-147		
	Технология выполнения простейших ручных швов	3.33-3.34	<b>ткань, набор инструментов, нитки для вышивания</b>	Формировать умение изготавливать ручные швы	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 53-58, 61-63 Стр. 148-154		
	Технологическая последовательность вышивания		<b>нитки для вышивания ткань, набор инструментов,</b>	Формировать умение изготавливать вышивку			
4.	Уход за одеждой	6					
	Ремонт одежды ,штопка, заплаты	3.35-3.36	<b>Нитки, ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение выполнять ремонт одежды	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.155-		
					160,163-166		

Ремонт распоровшихся швов	3.37-3.38	<b>Нитки, ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение выполнять ремонт одежды	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 161-163,166-170		
Уход за одеждой из х/б и льняных тканей	4.39-4.40	<b>Нитки, ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение выполнять ремонт одежды	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 171-173		
Уход за верхней одеждой	4.41-4.42	<b>Нитки, ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение выполнять ремонт одежды	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 176-179		
Уход за головными" уборами	4.43-4.44	<b>Нитки, ткань, набор инструментов</b>	Формировать умение выполнять ремонт одежды	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 173-174		
Выведение пятен, защита от моли	4.45-4.46	Средства для удаления пятен, средства от моли	Формировать умение выполнять удалять пятна	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 174-176		
<b>Гигиена девушки</b>	<b>4</b>					
Уход за кожей ,волосами, ногтями	4.47-4.48	Набор приспособлений для ухода	Формировать умения ухаживать за собой	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.149-151.		
Косметика школьницы	4.49-4.50	Набор приспособлений для ухода за лицом,руками	Формировать умения ухаживать за собой	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.148-149		
<b>Проектная деятельность</b>	<b>11</b>					
Творческий проект Этапы выполнения проекта Практическая работа: Творческий проект.	5.51-5.52	Плакат «Этапы выполнения проекта», тесты, творческие проекты прошлых лет, журналы	Ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения, развитие познавательных интересов	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.211-213		

	Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертеж. Практическая работа: Творческий проект.	5.53-5.54	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий	Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.214-221		
	Экономические расчеты Практическая работа: Творческий проект.	5.55-5.56	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, примеры экономических	Выполнение экономического расчета: развитие интеллектуальных способностей	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.. 214-221		

			расчетов				
	Изготовление деталей изделия Практическая работа: Творческий проект.	5.57-5.58	Инструмент: столярный, слесарный, разметочный. Заготовки. Эскизы, чертежи	Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда, применение знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.. 214-221		
	Рекламный проспект изделия. Практическая работа: Творческий проект.	5.59-5.60	Рекламные проспекты	Развитие коммуникативных способностей, воспитание ответственности за результаты своей деятельности	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.. 214-221		
	Защита проекта	1.61		Заслушать отчеты учащихся по выполнению творческих проектов, оценить выполнение проектов			
	<b>Основы аграрной технологии (весенние работы)</b>	<b>9</b>					

Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	1.62	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйственный инвентарь	Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Инструкции по т/б Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.195-196		
Способы выращивания овощных культур. Правила безопасной работы Практическая работа №45. Посев семян овощных культур на рассаду	1.63-1.64	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохоз. инвентарь	Ознакомить со способами выращивания овощных растений	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр. 192-195		
Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы Практическая работа №47. Подкормка растений	1.65-1.66	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохоз. инвентарь	Ознакомить уч-ся с видами удобрений, их применением	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.200-203		
Понятия «однолетние зеленые культуры». Сроки и способы посева семян зеленых культур. Правила безопасной работы Практическая работа № 46. Прополка и прореживание всходов овощных растений.	1.67-1.68	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохоз. инвентарь	Ознакомить уч-ся с понятием «однолетние зеленые культуры»	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр. 195-200		

Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Практическая работа №48. Технология применения настоев и отваров для защиты растений от вредителей и болезней	1.69-1.70	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в "5-7 кл.», сельскохозяйств. инвентарь	Ознакомить уч-ся с видами защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр. 203-207		
<b>ИТОГО:</b>	70 ч					

**Согласовано:**  
 Протокол заседания методического объединения учителей естественно - географического цикла №1 от 30 августа 2013г.  
 Руководитель МО \_\_\_\_\_ (Л.Н.Душкина)

**Согласовано:**  
 Замдиректора по УВР (Е.А. Левченко)  
 от 30 августа 2013г.