

Администрация Ипатовского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
с.Лесная Дача Ипатовского района Ставропольского края

Утверждено:

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача
(протокол № __ от _____ 2013 г.)
Председатель педагогического совета
МКОУ СОШ № 17 с. Лесная Дача
_____ (Т. А.Марченко)

Рабочая учебная программа

по английскому языку 8 класс

(основное общее образование)

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа разработана на основе Авторской программы к УМК

"Enjoy English" для 2-11 классов общеобразовательных школ, М.З.

Биболетова, Н.Н. Трубанева, 2008 г.

Составитель: учитель Фенёва Елена Васильевна

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования и программного курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2008. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» от 5 марта 2004 года № 1089

Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3 учебных часа в неделю в 8 классах. Данная программа по английскому языку рассчитана на 105 учебных часов.

Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработанного в соответствии с Законом образования на период до 2010 г., утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 года, одобренный решением коллегии Минобробразования России и Президиума российской академии образования от 23 декабря 2003 года № 21/12; утвержденным приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 и на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом авторской программы по английскому языку УМК «Enjoy English».

В 8 классе значительно большее внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в речевых ситуациях, предполагающих творческие монологические и диалогические высказывания; увеличивается объем парных, групповых и коллективных форм работы. В частности, существенно увеличивается количество и качество проектных заданий, предполагающих совместные действия учащихся в процессе решения поставленных перед ними коммуникативных задач. На данном этапе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями, поскольку тексты для самостоятельного чтения часто содержат некоторый процент незнакомой

лексики. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет знания правил словообразования. Это в целом способствует расширению потенциального словарного запаса учащихся и облегчает чтение аутентичных текстов разных жанров. Ведется работа по осознанию учащимися сущности языковых явлений, различий в системе понятий родного и английского языка, сквозь которые люди могут воспринимать действительность, понимать друг друга, что в конечном счете влияет на воспитание у учащихся оценочно- эмоционального отношения к миру, воспитывает у них потребность и готовность включиться в диалог культур.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Учебно- методический комплект строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки в музыкальном сопровождении, стихи.

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе.

Программа курса для 8 класса ставит своей целью комплексное решение задач, стоящих перед иностранным языком как одним из предметов общеобразовательной школы, а именно:

- ✚ Развитие коммуникативных умений учащихся говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке, сформированных ранее;
- ✚ Развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- ✚ О сознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- ✚ Понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми

Принципы:

1. Ориентация на личность учащегося
2. Соблюдение деятельностного характера обучения
3. Приоритет коммуникативной цели в обучении
4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения
5. Дифференцированный подход к овладению языковым материалом
6. Социокультурная направленность

7. Преимущество использования аутентичных текстов
8. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей
9. Широкое использование современных технологий обучения

Содержание учебной программы

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения английского языка в 8 классе учащийся должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире. Особенности образа жизни, быта. Культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

Аудирование:

- понимать на слух тексты с разными целями
- воспринимать на слух и понимать сообщения (описание, рассказ)
- использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии (догадку, переспрос, обход незнакомых слов)

Чтение:

- совершенствование техники чтения
- обучение ознакомительному чтению

- обучение изучающему чтению
- совершенствование умения просмотрового чтения (выборочно извлекать нужную информацию, определять тему текста, определить заголовки
- формирование умения пользоваться сносками, комментариями, лингвострановедческими справочниками

Письменная речь:

- заполнять анкеты и опросный лист;
- писать поздравления, личные письма, оформив их в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка, подготовить вопросы для интервью;
- составить план рассказа;
- написать аннотацию прочитанной книги;
- составить небольшое эссе с опорой на предлагаемый план и с использованием оценочных клише и оборотов письменной речи

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

В учебнике в конце каждого цикла дан раздел “Progress Check”, который содержит материал для контроля, самоконтроля и взаимоконтроля. Контроль навыков аудирования осуществляется в специальных текстах, помещенных в Книге для учителя и начитанных на аудиокассетах.

Progress check- комплекс заданий контролирующего характера, построенных на лексико-грамматическом материале данного урока.

Progress check направлен на контроль развиваемых коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, а также проверку лексико-грамматических навыков и способствует подготовке учащихся к итоговому контролю.

Контроль сформированности лексических навыков фактически происходит на каждом уроке. Рубрика Progress check содержит специальные задания для проверки, самопроверки владения некоторыми лексическими единицами, входящими в обязательный словарный запас данного урока, в дополнении к контролю, предусмотренному в учебнике, лексические задания включены также в контрольные работы в рабочей тетради №2.

Учебно-методическое обеспечение

1. Биболетова М.З. Английский язык: английский с удовольствием/ Enjoy English:учебник для 8 кл. общеобраз.учрежд./ М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2010
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для чтения
4. Книга для учителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

№	Тема, тип и форма урока.	Дата проведения	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки		Контрольно-оценочная деятельность.		Средства обучения
				предметные	метапредметные	вид	форма	
РАЗДЕЛ № 1 «РОДНАЯ СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ» (14 ЧАСОВ)								
1	Тема урока- Климат и погода. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика-безличные предложения с It's Лексика-misty,stormy,foggy awful, miserable,terrible,icy, wet,humid,dry Аудирование- прослушать названия стран. Говорение-разговор о погоде. Чтение-стих Письмо-краткое сообщение	Уметь употреблять предложения в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух и выделять необходимую информацию. Уметь высказываться на заданную тему с опорой на слова. Уметь выразительно читать стих. Уметь написать краткое сообщение по теме.	С.7у.4,8 С.6 у.3,1 Аудиозапись С.7 у.5 С.7 у.6 Работа со словарем			Аудиозапись, название стран, стих.
2	Тема урока- Климат и погода в России и Великобритании. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика- безличные предложения с It's Лексика-changeable, it's raining cats and dogs. Аудирование Говорение-диалог о погоде Чтение-текст о климате в Британии.	Уметь употреблять предложения в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос о погоде по образцу, выразить эмоциональную оценку. Уметь читать текст с полным пониманием и прокомментировать	С.7у.4,8 С.6 у.3,1 в процессе урока с.7 у.9 с.8 у.12			Аудиозапись-диалог о погоде

			Письмо-составить предложения.	факты, описанные в тексте. Знать правила орфографии.	работа по карточкам	
3	Тема урока- Прогноз погоды. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока-урок-практикум.		Грамматика-видовремен-ные формы глаголов в Past, Present,Future Simple Лексика-weather forecast, degree,above,below zero, Centigrade,Celsius,Fahrenheit Аудирование- рассказ о погоде в разных городах мира Говорение-монолог Чтение-прогноз погоды Письмо-заполнить таблицу	Уметь употреблять формы в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь описывать погоду вчера,сегодня, завтра, аргументиро-вать свое отношение. Уметь читать заполнен-ную таблицу. Уметь заполнять таблицу по образцу.	Работа по карточкам. Работа со словарем аудиозапись с.9 у.16,18 С.9 у.21 С.9 у.16, 19 С.9 у.16	Аудиозапис ь-таблица погоды.
4	Тема урока- Климат и погода. Тип урока-Урок применения знаний и умений.		Грамматика- видовремен-ные формы глаголов в Past, Present,Future Simple Лексика-beach,forecast, temperature Аудирование-монологи одноклассников Говорение-монолог-климат моего региона. Чтение-письма Письмо-сообщение о погоде	Уметь употреблять формы в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться на заданную тему, выра-жая свое мнение. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь делать письменное сообщение о погоде.	С.11 у.24 Работа с иллюстрациями В процессе урока С.11 у.27 С.12 у.23 Сообщения о погоде	
5	Тема урока- Вселенная: информация о планете Земля. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика- предложения начинающиеся с It's... Лексика-the Earth,planet,the Moon,space,star,spaceman, the Milky Way,the Solar	Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на	С.13 у.34 В процессе урока	Аудиозапис ь- слова по теме урока

			<p>System,South/North pole Аудирование</p> <p>Говорение-соотнести слова с описанием и прокомментировать понятия.</p> <p>Чтение-текст с извлечением полной информации</p> <p>Письмо-лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>слух речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексико-грамматический материал.</p>	<p>C.12 у.31,35</p> <p>C.12 у.32</p> <p>Работа по карточкам</p>	
6	<p>Тема урока- Вселенная: ближайшие соседи. Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика- артикль the с уникальными объектами Лексика- the Earth,planet,the Moon,space,star,spaceman, the Milky Way,the Solar System,South/North pole Аудирование</p> <p>Говорение-сообщение по тексту по плану.</p> <p>Чтение-текст.</p> <p>Письмо-выписки из текста</p>	<p>Знать употребление артикля the. Уметь употреблять лексику в речи.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь передать основное содержание прочитанного по плану Уметь читать с извлечением информации, догадываться о значении незнакомых слов с опорой на контекст. Уметь делать выписки из текста, написать адрес нашей планеты.</p>	<p>C.14 у.38, с.14 у.39 C.116 C.13</p> <p>В процессе урока</p> <p>C.14-15 у.41</p> <p>C.14-15 у.41</p> <p>C.15 у.42,45</p>	
7	<p>Тема урока- Вселенная: планеты. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока- Урок-экскурсия.</p>		<p>Грамматика- артикль the</p> <p>Лексика- the Earth,planet,the Moon,space,star,spaceman, the Milky Way,the Solar System,South/North pole Аудирование</p>	<p>Знать употребление артикля с уникальными явлениями. Знать лексику по теме.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p>	<p>C.15у.42</p> <p>В процессе урока</p>	

			<p>Говорение-монолог.</p> <p>Чтение-текст</p> <p>Письмо-закончить предложения.</p>	<p>Уметь передавать основное содержание текста.</p> <p>Уметь читать с полным пониманием текста.</p> <p>Знать правила орфографии и лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>С.15у.43</p> <p>С.14-15у.41</p> <p>С.15у.44</p>	
8	<p>Тема урока- Контрольная работа № 1 «Вселенная».</p> <p>Тип урока- урок проверки и коррекции знаний и умений.</p>		<p>Говорение-монолог.</p>	<p>Уметь делать подготовленное устное сообщение по теме.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Текущий контроль.</p>	
9	<p>Тема урока- Солнечная система.</p> <p>Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.</p>		<p>Грамматика- глаголы в Past Continuous</p> <p>Лексика</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение- монолог</p> <p>Чтение- составленные предложения</p> <p>Письмо- составить предложения</p>	<p>Знать время Past Continuous в речи.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь описать картинку согласно ситуации и оценить действия героев.</p> <p>Уметь читать составленные предложения.</p> <p>Знать грамматический материал урока.</p>	<p>С.16 у.46</p> <p>В процессе урока</p> <p>С.17 у.52</p> <p>С.17 у.49,51</p> <p>С.17 у.49,48</p>	
10	<p>Тема урока- Космос и человек.</p> <p>Тип урока- Комбинированный урок.</p>		<p>Грамматика- глаголы в Past Continuous</p> <p>Лексика</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение- монологи по прочитанному.</p> <p>Чтение-текст “Who’s there?”</p> <p>Письмо-соотнести слова</p>	<p>Знать время Past Continuous в речи.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь передавать основную мысль прочитанного, прогнозировать окончание рассказа.</p> <p>Уметь читать с извлечением информации.</p> <p>Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>С.16</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>В процессе урока</p> <p>С.18 у.55,</p> <p>С.18 у.55,56</p> <p>С.19 у.58</p>	
11	<p>Тема урока- Известные ученые.</p> <p>Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.</p>		<p>Грамматика- глаголы в Past Continuous</p> <p>Лексика-achievement,explo-ration</p>	<p>Знать время Past Continuous в речи.</p> <p>Знать лексику урока.</p>	<p>Работа по карточкам.</p> <p>С.20 у.65</p>	

	Форма урока-Урок-семинар.		research,to explore,to launch,outer space,space flight,to solve a problem Аудирование-прослушать мнения об исследовании космоса. Говорение-монолог, вопросы викторины. Чтение Письмо-сообщение	Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь высказывать свое мнение с опорой на ключевые слова,от-ветить на вопросы викторины. Уметь написать сообщение о русских космонавтах.	С.20 у.66 Аудиозапись С.20 у.67,68 С.20 у.67	Аудиозапись-высказывания о космосе.
12	Тема урока-- Известные изобретатели и космонавты. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика-глаголы в форме Present Perfect/ Pre-sent Perfect Continuous, Предлоги Since/ for Лексика- achievement,explo-ration research,to explore,to launch,outer space,space flight,to solve a problem Аудирование Говорение-диалоги Чтение-вопросы Письмо-поставить глаголы в нужном времени	Знать правила употребления времен. Знать предлоги в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос. Уметь читать с полным пониманием. Знать лексико-грамматический материал урока.	С.21 у.69 С.120 С.20 В процессе урока С.21 у.70,72 С.21 у.72 С.21 у.71	
13	Тема урока- Мечта человечества о космических путешествиях. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- глаголы в форме Present Perfect/ Pre-sent Perfect Continuous, Предлоги Since/ for Лексика-space flight,satellite Telescope,orbital station,to circle the Earth,to lead. Аудирование Говорение-монолог Чтение-текст	Знать правила употребления времен. Знать предлоги в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь сделать сообщение по прочитанному тексту.	С.21 у.69 Работа по карточкам. С.20 В процессе урока С.22 у.75 С.22 у.73	

			Письмо- вопросы к тексту	Уметь письменно составлять вопросы к тексту, знать правила орфографии.	С.22 у.73	
14	Тема урока- Контрольная работа № 2 « Выдающиеся ученые». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений.		Аудирование.	Уметь воспринимать информацию на слух.	Тест. Текущий контроль. Учебник «Нарру English» Т.Клементьева 7-9 классы, с.374-375.	
15	Тема урока- Природные стихийные бедствия. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика Лексика-damage,disaster, drought,earthquake,flood,tornado,hurricane,volcano, to hurt,to shake,to break Аудирование- прослушать сообщение “Dangerous places” Говорение-монолог Чтение-новые слова Письмо-заполнить таблицу	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь заполнять таблицу по прослушан-ной информации.	С.23 у.76 С.24 у.79 С.23 у.76 С.23 у.77 С.23 у.76 С.23 у.78	Аудиозапись- слова по теме урока, высказывания о стихийных бедствиях.
16	Тема урока- Землетрясение Тип урока- Урок применения знаний и умений.			Знать времена в речи. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь обсудить с парт-нером землетрясения и их последствия. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать правила орфографии.	С.25 у.84 С.24 у.79 В процессе урока С.24 у. 82 С.24 у. 81 С.25 у.85.	
17	Тема урока- Торнадо. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-to break,to destroy, to damage	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух	С.26 у.87	

			<p>Аудирование</p> <p>Говорение- обсуждение последствий природных стихий.</p> <p>Чтение- текст о торнадо.</p> <p>Письмо-выписать слова</p>	<p>речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь кратко высказываться на заданную тему.</p> <p>Уметь читать с пониманием основного содержания.</p> <p>Уметь найти в тексте слова для описания торнадо.</p>	<p>В процессе урока</p> <p>C.27 у.91,93,94</p> <p>C.26 у.89</p> <p>C.27 у.92</p>	
18	<p>Тема урока- Наводнение и засуха.</p> <p>Тип урока- Комбинированный урок.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика-emergency workers, to warn, injured people</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение- монолог</p> <p>Чтение- текст с полным пониманием.</p> <p>Письмо- плакаты о стихийном бедствии.</p>	<p>Знать лексику по теме.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь кратко высказываться на заданную тему.</p> <p>Уметь читать с полным пониманием содержания.</p> <p>Знать лексику по теме и правила орфографии.</p>	<p>C.27 у.95</p> <p>В процессе урока</p> <p>C.27 у. 96</p> <p>C.27 у.95</p> <p>Работа по карточкам и с текстом.</p>	
19	<p>Тема урока- Последствия стихийных бедствий.</p> <p>Тип урока- Урок закрепления изученного.</p>		<p>Грамматика- глаголы в форме Past Perfect.</p> <p>Лексика</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение- монолог</p> <p>Чтение-текст</p> <p>Письмо- составить предложения</p>	<p>Знать образование настоящего совершенного времени</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь кратко высказываться на заданную тему.</p> <p>Уметь читать с полным пониманием содержания.</p> <p>Знать грамматический материал урока.</p>	<p>C.28 у.98</p> <p>В процессе урока.</p> <p>C.98 у.102</p> <p>C.29 у.105</p> <p>C.28 у.100</p>	
20	<p>Тема урока- Поведение человека в экстремальных ситуациях.</p> <p>Тип урока-Урок обобщения и систематизации знаний.</p>		<p>Грамматика-- глаголы в форме Past Perfect.</p> <p>Лексика</p> <p>Аудирование</p>	<p>Знать образование настоящего совершенного времени</p> <p>Уметь воспринимать на слух</p>	<p>C.28 у.98</p> <p>В процессе урока.</p>	

	Форма урока- Урок-театрализация.		<p>Говорение-ответы на вопросы по тексту. Чтение-текст «Six Robinsons»</p> <p>Письмо- работа со словарем.</p>	<p>речь учителя и одноклассников. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексику из текста,правила орфографии.</p>	<p>C.29 у.106</p> <p>C.29 у.104</p> <p>C.29 у.107</p>	
21	<p>Тема урока- Контрольная работа № 3 « Природные стихийные бедствия». Тип урока- урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока-урок-практикум.</p>		Чтение- текст.	Уметь читать текст с извлечением информации.	<p>Письменный опрос. Тест. Текущий контроль. Учебник «Enjoy English» М.З.Биболетова, 8 класс, с.26</p>	
22	<p>Тема урока- Удивительные природные места России. Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика- степени сравнения прилагательных (повторение) Лексика- achievement, research,researcher Аудирование- прослушать информацию о природных «рекордсменах» и выбрать факты,относящиеся к России. Говорение-рассказ о «рекордсменах» своего региона Чтение-таблица</p> <p>Письмо-поставить глаголы в прошедшее время.</p>	<p>Знать правила образования степеней сравнения прилагательных. Знать лексику по теме.</p> <p>Уметь воспринимать информацию на слух.</p> <p>Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать с извлечением информации. Знать правила орфографии.</p>	<p>C.117</p> <p>Работа с иллюстрациями Аудиозапись C.30 у.111</p> <p>C.30 у.112</p> <p>C.30 у.113</p> <p>C.31 у.114</p>	Аудиозапись-высказывания о природных рекордсменах.
23	<p>Тема урока- Удивительные природные места англоговорящих стран. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока-урок-экскурсия.</p>		<p>Грамматика- сравнение видовременных форм глагола-лов Past Simple,Past Continuous ,Past Perfect Лексика-environment,wild-life, amazing,human, to amaze,to attract. Аудирование</p>	<p>Знать образование времен группы Past</p> <p>Знать лексику урока</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p>	<p>с.118-120</p> <p>C.32 у.118</p> <p>В процессе урока.</p>	

			<p>Говорение-выразить свое отношение к прочитанному.</p> <p>Чтение-тексты</p> <p>Письмо-поставить глаголы в нужном времени.</p>	<p>Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.</p> <p>Уметь читать с извлечением информации.</p> <p>Знать грамматический материал урока.</p>	<p>С.33 у.121</p> <p>С.32-33 у.120</p> <p>С.31 у.115,116</p>	
24	<p>Тема урока- Природа англоговорящих стран.</p> <p>Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.</p>		<p>Грамматика- сравнение видовременных форм глагола Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</p> <p>Лексика-species, extinct, poisonous, to poison, to spoil</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение- выразить свое отношение к прочитанному.</p> <p>Чтение-тексты.</p> <p>Письмо-написать сообщение об удивительных местах своей страны.</p>	<p>Знать образование времен группы Past</p> <p>Знать лексику урока</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.</p> <p>Уметь читать с извлечением информации.</p> <p>Знать лексику урока и правила орфографии.</p>	<p>с.118-120</p> <p>С.32 у.118</p> <p>В процессе урока.</p> <p>с.33 у.122</p> <p>с.32-33 у.120</p> <p>с.33 у.125</p>	
25	<p>Тема урока- Контрольная работа № 4 « Сравнение видовременных форм прошедшего времени».</p> <p>Тип урока- урок проверки и коррекции знаний и умений.</p> <p>Форма урока-урок-зачет.</p>		<p>Письмо- Грамматический тест.</p>	<p>Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>Письменный опрос.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Е.А.Барашкова</p> <p>Грамматика английского языка</p> <p>сборник упражнений к учебнику</p> <p>М.З.Биболевой. за 8 класс.</p>	
26	<p>Тема урока- Информация о «мировых чемпионах».</p> <p>Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика- species, extinct, poisonous, to poison, to spoil</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение-диалог</p>	<p>Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь вести диалог-обмен мнениями.</p> <p>Уметь читать текст с</p>	<p>С.38у.2</p> <p>С.33у.125</p> <p>В процессе урока</p> <p>С.33у.125</p>	

			Чтение-текст Письмо- письмо зарубежному другу.	пониманием основного содержания. Уметь написать письмо зарубежному другу о погоде и климате своего региона.	С.33 (4,5) С.39у.8	
27	Тема урока- Проблема экологии в России. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний. Форма урока- урок-дискуссия.		Грамматика- сравнение видовременных форм глаго-лов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (повтор) Лексика- вся лексика раздела. Аудирование- сообщение о погоде мировых столицах. Говорение Чтение-текст Письмо- заполнить таблицу.	Знать употребление временных форм. Знать пройденную лексику. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать с полным пониманием содержания. Уметь заполнять таблицу по образцу.	С.38у.4,5 С.38у.1 С.39у.9 С.39у.7 С.39у.9	
28	Тема урока- Природа и проблемы экологии. Тип урока- урок применения знаний и умений.		Грамматика- артикль the с географическими названиями. Лексика- environment, waste, protection, pollution, to avoid, to pollute, dangerous Аудирование Говорение-диалог Чтение-вопросы Письмо- заполнить пропуски в предложениях.	Знать употребление артикля. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос. Уметь читать с полным пониманием. Знать употребление артикля the.	С.41 у.4 С.40 Аудиозаписи С.40 у.1 С.41 у.6 С.56 у.2	Аудиозапись- слова по теме урока.
29	Тема урока- Естественная и созданная человеком среда обитания. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика- словообразование-суффиксы tion, al Лексика-environment, protection, species, human Аудирование-видеотекст Говорение-монолог Чтение	Знать словообразование с помощью суффиксов. Знать лексику по теме, употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь писать краткое	С.42 у. 10 С.40 у.3 С.42 у.8 С.42 у.9	Видеозапись - диалог по теме раздела.

			Письмо-сообщение	сообщение о своем городе.	С.56 у.5	
30	Тема урока- Человек и природа. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- пассивный залог, словообразование-суффиксы -tion,- al Лексика- environment, protection,species,human, to destroy,chemical waste. Аудирование Говорение-монолог Чтение-текст Письмо-перевести предложение.	Знать лексико-грамматический материал по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести беседу на заданную тему. Уметь читать текст с извлечением информации. Знать грамматику урока и правила орфографии.	С.42 Работа по карточкам С.40 В процессе урока С.43 у.11 С.44 у.13,14 С.43 у.12 С.56 у.7	
31	Тема урока- Проблемы загрязнения окружающей среды. Тип урока-Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- пассивный залог, словообразование-суффиксы -tion,- al Лексика- environment, protection,species,human Аудирование Говорение-диалоги Чтение-текст Письмо-написать письмо	Знать лексико-грамматический материал по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог – расспрос Уметь читать с полным пониманием информации. Уметь написать письмо в журнал об экологических проблемах нашего региона.	Работа по карточкам С.44 у.15 В процессе урока С.44 у.17 С.44 у.16 С.43 у.12 С.44 у.14	
32	Тема урока- Контрольная работа № 5 «Экологические проблемы» . Тип урока- урок проверки и коррекции знаний и умений.		Говорение- монолог.	Уметь рассуждать о проблеме и делать подготовленное сообщение.	Устный опрос. Текущий контроль.	
33	Тема урока- Условные предложения нереального характера.		Грамматика- условные предложения нереального характера.	Знать правила употребления условных предложений. Знать лексику по теме.	С.45 у.20	Аудиозапис

	Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Лексика-danger,can,litter,to recycle,air pollution,be polluted,protection,sea pollution Аудирование-стих Говорение-диалоги Чтение-стих, вопросы Письмо-закончить предложения	Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь вести диалог-обмен мнениями. Уметь выразительно читать стих. Знать грамматический материал урока.	Работа со словарем С.46 у.23,26 С45-46 у.21,24 С.46у.23 С.46 у.22	Ь-стих.
34	Тема урока- Экология Земли и экология человека. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика- условные предложения нереального характера. Лексика- danger,can,litter,to recycle,air pollution,be polluted,protection,sea pollution Аудирование-стих Говорение-диалоги Чтение Письмо-составить предложения	Знать правила употребления условных предложений. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь вести диалог-обмен мнениями. Уметь составить условные предложения	С.45 у.20 Работа со словарем С.46 у.23,26 С.46 у.25,26 Работа по карточкам	
35	Тема урока- Взаимоотношения между людьми в обществе. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика-структура be (get)used to Лексика-dangerous diseases, star wars,interrelations,lack of recycling,crimes,drugs,new local wars,endangered animals. Аудирование Говорение-монолог Чтение-текст Письмо	Знать структуру, уметь употреблять в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием.	С.47у.28 С.47 у.27 В процессе урока С.47-48у.27,31 С.47-48у.29,32	
36	Тема урока- Как можно защитить нашу планету. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний. Форма урока-урок-семинар.		Грамматика- структура be (get)used to Лексика- Yahoos,Houys, to tell lies,to avoid wars,master, envious,greedy Аудирование	Знать структуру, уметь употреблять в речи. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать на слух	С.47у.28 С.47 у.27 В процессе урока	

			<p>Говорение-монолог</p> <p>Чтение-текст</p> <p>Письмо-закончить предложения</p>	<p>речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием. Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>С.49 у.34</p> <p>С.48-49у. 32,33</p> <p>С.49у.35</p>	
37	<p>Тема урока-Контрольная работа № 6 «Защита окружающей среды». Тип урока- урок проверки и коррекции знаний и умений</p>		Аудирование.	Уметь воспринимать информацию на слух и выделять необходимые факты.	<p>Письменный опрос. Текущий контроль. Т.К.Аудирование для школьников. 8 класс,с.34-36</p>	
38	<p>Тема урока- Переработка промышленных и бытовых отходов. Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика-модальный глагол can. Лексика-bin,can,prohibition, rubbish,packaging,to pack, to drop,polythene,disposing, to get rid of,container,plastic. Аудирование-слова (аудиозапись) Говорение-составить предложения Чтение-текст</p> <p>Письмо-составить словосочетания.</p>	<p>Знать модальный глагол. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь вести беседу по теме с лексикой урока. Уметь читать текст с полным пониманием содержания. Знать лексику урока, правила орфографии.</p>	<p>С.50 у.38,39</p> <p>С.50 у.38</p> <p>С.50у.39</p> <p>С.50 у.40</p> <p>С.57у.16</p>	Аудиозапись- лексика по теме урока.
39	<p>Тема урока- Комбинированные предложения с нереальным условием. Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика-комбинированные предложения с нереальным условием Conditionals Лексика- bin,can,prohibition, rubbish,packaging,to pack, to drop,polythene,disposing, to get rid of,container,plastic. Аудирование</p> <p>Говорение-монолог</p>	<p>Знать грамматический материал урока.</p> <p>Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь передавать основную мысль прочитанного с опорой на текст.</p>	<p>С.52у.44</p> <p>С.50у.38,39</p> <p>В процессе урока.</p> <p>С.51-52 у.43,46</p>	

			Чтение-текст Письмо-закончить предложения	Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексико-грамматический материал урока.	C.51 у.40 C.57у.19	
40	Тема урока- Соблюдение чистоты в доме и на улице. Тип урока- Комбинированный урок.		Грамматика-комбинированные предложения с нереальным условием Conditionals Лексика-clean-up-day,sign, announcement,to be original/convincing Аудирование Говорение-монолог Чтение-предложения Письмо-заполнить таблицу.	Знать грамматический материал урока. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать с полным пониманием информации. Уметь заполнять таблицу по образцу.	C.52у.44 C.50у.38,39 В процессе урока. C.52 у.47,48,49 C.52у.45 C.52у.47	
41	Тема урока- Соблюдение чистоты в селе. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока-урок-практикум.		Грамматика-условные предложения. Лексика-to avoid,to avoid such people,to save,least,at least,the least money,/time, to reduce,to refuse,to recycle. Аудирование- стих Говорение-монолог Чтение-текст Письмо	Знать лексику урока, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с пониманием основного содержания.	C.53у.51 Работа со словарем C.53у.50 C.53-54у.52,55 C.54у.53,54	Аудиозапись-стих.
42	Тема урока- Соблюдение		Грамматика- условные	Знать лексико-	C.54у.56	

	чистоты Тип урока- Урок применения знаний и умений.		предложения (повтор) Лексика- to produce gases, ozone holes, to contaminate, ecological balance, to live in harmony, negative influence. Аудирование-утверждения Говорение- диалоги Чтение-текст Письмо	грамматический материал урока, уметь использовать его в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь составить диалоги по картинкам. Уметь читать с полным пониманием содержания, озаглавить его, добавить выпущенные фрагменты.	Работа со словарем. С54-55у.54,58 С.54-55у.55,56,59 С.54у.53,54	Аудиозапись- высказывания по проблеме загрязнения окружающей среды.
43	Тема урока- Контрольная работа № 7 «Типы условных предложений». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока-урок-зачет.		Письмо- грамматический тест.	Знать грамматический материал раздела- условные предложения.	Письменный опрос. Текущий контроль. Е.А.Барашкова Грамматика английского языка сборник упражнений к учебнику М.З.Биболетовой. за 8 класс.	
44	Тема урока- Экономия потребляемой энергии и воды Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика- условные предложения (повтор) Лексика- to produce gases, ozone holes, to contaminate, ecological balance, to live in harmony, negative influence. Аудирование Говорение-монолог Чтение-текст Письмо-выписки из текста.	Знать лексико-грамматический материал урока, уметь использовать его в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь комментировать факты из текста. Уметь читать с полным пониманием содержания. Уметь делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	С.54у.56 Работа со словарем С.55у.60 С.55у.60 С.54у.53 С.54у.53	
45	Тема урока- Экология Земли: твое отношение.		Грамматика- условные предложения (повтор)	Знать лексико-грамматический материал	С.54у.56	

	Тип урока- Комбинированный урок.		Лексика- to produce gases, ozone holes, to contaminate, ecological balance, to live in harmony, negative influence. Аудирование Говорение- диалоги Чтение-утверждения Письмо	урока, уметь использовать его в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-обмен мнениями. Уметь читать с полным пониманием.	Работа со словарем В процессе урока С.55у.57 С.54у.54	
46	Тема урока- Как можно защитить нашу планету. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока-Урок-дискуссия.		Грамматика- Условные предложения (повтор) Лексика- антонимы Аудирование- интервью. Говорение-монолог. Чтение-текст. Письмо- заполнить пропуски в предложениях.	Знать лексико-грамматический материал раздела. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь передавать основную мысль прочитанного. Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать лексику раздела.	С.54у.56 С.59у.1 С.61у.9 С.61у.7 С.60у.7 С.59у.2	
47	Тема урока- Контрольная работа № 8 « Проблемы экологии в России». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений.		Чтение	Уметь читать текст с извлечением информации.	Тест. Итоговый контроль. Т.К.Сигал Аудирование для школьников 8 класс, с.94-96	
48	Тема урока- Твое отношение к проблемам экологии. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- Условные предложения (повтор) Лексика- вся лексика раздела. Аудирование Говорение-монолог. Чтение-текст. Письмо-написать письмо.	Знать лексико-грамматический материал раздела. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь комментировать факты из текста. Уметь читать с извлечением информации. Уметь писать письмо	С.60у.5 С.60у.6 В процессе урока С.60у.7 С.60у.7 С.61у.8	

				зарубежному другу о проблемах окружающей среды.		
РАЗДЕЛ № 3 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» (18 часов)						
49	Тема урока- Разнообразие СМИ. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом. Форма урока-урок-лекция.		Грамматика Лексика-channel, national, to broadcast,mass media, news, advertisement,abbreviation, advert,telly Аудирование- информация о вещательных компаниях, описание средств массовой информации. Говорение-рассказать и расспросить о достоинствах и недостатках средств массовой информации Чтение-слова и словосочетания Письмо-заполнить таблицу.	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Знать правила чтения. Уметь заполнять таблицу по образцу.	C.63y.4 C.62-63y.1,6 C.62-63y.1.2,3,6 C.63y.2,3 C.86y.2	Аудиозапись-лексика по теме урока.
50	Тема урока- Преимущества и недостатки СМИ. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика- channel, national, to broadcast,mass media, news, advertisement,abbreviation, advert,telly, to get news over TV/the Internet. Аудирование-слова Говорение- выразить свое отношение к средствам массовой информации. Чтение-текст с извлечением информации. Письмо	Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с извлечением нужной информации.	C.64y.8 C.64y.10 C.63-64y.7,9 C.65y.11	Аудиозапись-лексика по теме урока.
51	Тема урока- Радио: преимущества и недостатки. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика- неисчисляемые существительные. Лексика- channel, national, to broadcast,mass media, news,advertisement,abbreviation, advert,telly Аудирование Говорение- диалоги	Знать неисчисляемые существительные. Знать лексику по теме. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос	C.65y.14 C.64y.8,14 C.65y.12,13	

			Чтение-текст Письмо-выполнить лексико-грамматическое упражнение.	по теме. Знать неисчисляемые существительные.	С.65у.11 С.87у.13	
52	Тема урока- Популярные радиостанции России и Великобритании. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока-Урок-дискуссия.		Грамматика- неисчисляемые существительные. Лексика-to switch on/off/over to, the Russian radio,to be on the television, channel. Аудирование-песня о радио, диалоги Говорение-перевести песню, выделить главную мысль. Чтение-песня Письмо-закончить диалоги	Знать неисчисляемые существительные. Знать лексику по теме. Уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь рассказать и расспросить партнера о любимой радиостанции. Уметь читать выразительно песню. Знать лексику по теме и правила орфографии.	Работа по карточкам. С.66у.15,16 С.66у.15,16,17 С.66у.16 С.86у.9	Аудиозапись-диалоги по теме урока, песня.
53	Тема урока- Контрольная работа № 9 «Различные виды СМИ». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока-урок-зачет.		Говорение- монолог.	Уметь делать подготовленное сообщение по теме.	Устный опрос. Текущий контроль.	
54	Тема урока- Телевидение как средство массовой информации. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика-повторение Past Simple, Present Perfect, Past Perfect,Infinitive,Participle 1,Participle 2 Лексика-celebration,to celebrate,to manage to do smth., to prove, to quit, to quit do-ing smth. Аудирование Говорение-монолог о телеканалах России. Чтение-текст. Письмо-заполнить таблицу	Знать употребление временных форм. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказываться в связи с ситуацией по теме. Уметь читать текст с полным пониманием и ответить на вопросы. Уметь заполнять таблицу по	С.118-120 С.86у.11 Работа со словарем. В процессе урока. С.67у.19,20,21 С.67у.20 С.86у.11	

				образцу.		
55	Тема урока- Телевидение-способ увидеть весь мир. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-quiz,to broadcast, to get news over TV/the Internet,to video a film,via e-mail a commercial,to advertise, a chat room,sensational. Аудирование-предложения Говорение-диалоги Чтение-диалоги Письмо- сообщение о любимой передаче.	Знать лексику урока,уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух и заполнить пропуски. Уметь вести диалог-обмен мнениями. Уметь читать с полным пониманием содержания. Уметь писать краткое сообщение о своей любимой передаче.	C.69y.27 C.68y.25 C.68-69y.26.27 C.68y.26 C.87y.16	Аудиозапись-лексика по теме урока.
56	Тема урока- Телепередачи. Телевизионные каналы. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика-have/has always dreamed of doing smth. Лексика-article,quiz,script Аудирование-диалог-интервью. Говорение-диалог Чтение- диалоги Письмо- закончить предложения.	Знать структуру в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать на слух информацию,понять основное содержание. Уметь вести диалог-расспрос по теме. Уметь выразительно читать по ролям. Знать лексико-грамматический материал урока.	C.69y.30,31 C.69y.27 C.69y.28 C.69y.29,28 C.69y.28,32 C.69y.31	Аудиозапись-диалог по теме урока.
57	Тема урока- Любимые телепередачи. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока- Урок – соревнование.		Грамматика- have/has always dreamed of doing smth. Лексика- вся лексика раздела. Аудирование-диалог Говорение-монолог Чтение- диалог Письмо	Знать структуру в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать на слух информацию, понять основное содержание. Уметь высказываться по теме о своей любимой передаче. Уметь выразительно читать	Работа по карточкам. В процессе урока. C.69y.32 C.69y.33	

				по ролям.	С.69у.28,32	
58	Тема урока-Пресса как источник информации. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика Лексика-tabloid,article,detailed,headline,gossip,local,quality,to contain, to publish to report,scandals. Аудирование-сообщение о газетах и журналах Великобритании. Говорение-монолог о роли газет в нашей жизни. Чтение-текст Письмо-составить предложения	Знать лексику урока,уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать на слух информацию, Уметь высказываться на заданную тему. Уметь читать текст и выделить необходимую информацию. Знать правила орфографии лексику урока.	Работа со словарем. С.70у.37 С.70бу.34-38 С.70у.34 С.87у.19	
59	Тема урока- Роль прессы в моей жизни. Тип урока-Урок применения знаний и умений. Форма урока-урок-семинар.		Грамматика Лексика-future career, to suit one's interest,aptitude,abilities,memory,personality test,to take into account. Аудирование Говорение-диалог Чтение-статьи Письмо-заполнить таблицу.	Знать лексику урока,уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-расспрос,рассказать о любимой газете\журнале. Уметь прочесть статьи и соотнести их содержание с заголовками. Уметь заполнять таблицу по образцу.	Работа со словарем. В процессе урока С.71у.38,39,42,43 С.70у.40 С.71у.45	
60	Тема урока- Местные и центральные газеты. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-torehearse a situation,shy,shyness,amongst,to wonder,a human,to forgive oneself. Аудирование Говорение-монолог Чтение-текст	Знать лексику урока,уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь рассказать о роли газет в нашей жизни. Уметь читать текст с	С.70-72 В процессе урока. С.72 у.47,48,49 С.72у.46	

			Письмо-вопросы для читателей школьной газеты.	извлечением информации. Знать лексику раздела, правила орфографии.	С.72у.49	
61	Тема урока- Любимые издания моей семьи. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока- урок-театрализация.		Грамматика- Лексика-TV commentator, a newsleader,to present political news,tactful,to report on the war,to take dramatic pictures. Аудирование-прослушать слова и распределить на 2 колонки. Говорение-диалоги-интервью Чтение-прочитать статью о работе репортера. Письмо	Знать лексику урока,уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух . Уметь составлять вопросы для интервью. Уметь читать с полным пониманием информации.	с.73 с.73у.52 с.73у.50,51,52,54 с.73у.51,53	Аудиозапись-лексика по теме урока.
62	Тема урока- Контрольная работа № 10 « Пресса и телевидение как источник информации». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока- урок-зачет.		Чтение-текст.	Уметь читать с извлечением информации	Письменный опрос. Тест. Текущий контроль. Т.К.Сигал Аудирование для школьников.,7 класс, с.116-118.	
63	Тема урока- Известный журналист. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика-сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever whenever,whoever,however Лексика-sensational,to talk to,superficial,a mysterious/ crime story. Аудирование Говорение-монолог насколько опасна профессия. Чтение-текст об известном журналисте. Письмо-вставить предлоги	Знать грамматический материал. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников Уметь передать содержание прочитанного. Уметь читать с полным пониманием, пользуясь словарем. Знать предлоги.	С.74у.56,57 С.74, работа со словарем. В процессе урока. С.74у.54,58,59 С.74у.61 С.74у.55	
64	Тема урока- Профессия-репортер. Тип урока- Комбинированный		Грамматика- сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever	Знать грамматический материал.	С.74у.56,57	

	урок. Форма урока- урок-соревнование.		whenever, whoever, however Лексика-a plane crash, a war correspondent, an investigation, corruption. Аудирование Говорение-диалоги Чтение-текст Письмо-сообщение о своем современнике по плану.	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников Уметь вести диалог- расспрос по теме. Уметь читать текст с извлечением нужной информации. Уметь писать сообщение по плану.	С.74, работа со словарем. В процессе урока. С.74у.60,62 С.74у.61 С.74у.62	
65	Тема урока- Создание собственного репортажа. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика-слова, словосочетания с формами на -ing. Лексика-ancient,a character, a CDbook,a printed book,to be keen on,wisdom,I have no confess. Аудирование Говорение-выразить точку зрения о роли книг. Чтение-тексты-мнения детей о роли чтения. Письмо-сообщение из своего опыта о роли чтения	Знать лексико-грамматический материал урока, уметь использовать в речи. Уметь воспринимать на слух речь учителя. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать с полным пониманием, используя выборочный перевод. Уметь письменно аргументировать свою точку зрения.	С.76у.64,65,66 Работа со словарем. В процессе урока. С.75у.63 С.75у.63 С.89у.32	
66	Тема урока- Контрольная работа № 11 « Мой репортаж». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока- урок-зачет.		Письмо- письменное сообщение.	Знать лексико-грамматический материал раздела.	Письменный опрос. Текущий контроль.	
67	Тема урока- Чтение в жизни современного подростка. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-the Bible,wisdom, an encyclopedia,a handbook, to manage to do,to confess, a man of great wisdom.	Знать лексику по теме.	С.76	

			Аудирование Говорение-монолог Чтение-слова и выражения для сообщения Письмо	Уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться по теме Уметь читать с полным пониманием.	В процессе урока С.76у.68,67 С.76у.67,70	
68	Тема урока- Печатные книги и книги на дисках. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика- the Bible,wisdom, an encyclopedia,a handbook, to manage to do,to confess, a man of great wisdom. Аудирование- интервью с продюсером. Говорение-монолог. Чтение-высказывания о любимых книгах. Письмо	Знать лексику по теме,уметь использовать в своих высказываниях. Уметь воспринимать информацию на слух и выделять факты в соответствии с поставленным вопросом. Уметь рассказать и расспросить собеседника о любимых книгах. Уметь читать с полным пониманием информации.	С.76у.69 Работа со словарем. С.77у.72 С.76у.68,71 С.77у.72	Аудиозапись-диалог о книгах.
69	Тема урока- Домашняя и школьная библиотека. Тип урока- Комбинированный урок.		Грамматика Лексика-holy, Christmas, intensive, lazy/mature, multi-interest reader. Аудирование- интервью с продюсером. Говорение-монолог. Чтение-интервью. Письмо-сообщение- какие книги вы бы взяли на необитаемый остров.	Знать лексику по теме,уметь использовать в своих высказываниях. Уметь воспринимать информацию на слух и выделять факты в соответствии с поставленным вопросом. Уметь делать подготовленное устное сообщение по теме. Уметь читать с полным пониманием информации. Уметь делать письменное сообщение на заданную тему.	С.76-77 С.77у.72 С.77у.73,74,75,76 С.77у.72,73 С.77у.76	
70	Тема урока- Прямая и косвенная		Грамматика- Косвенная и	Знать перевод из прямой	С.78у.77,78,79,80	

	речь. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом. Форма урока- урок-практикум.		прямая речь, согласование времен, модальные глаголы в косвенной речи. Лексика-to lose voice,throat, What/s on tonight? What's the matter?Direct speech, reported speech. Аудирование-диалог Говорение Чтение-диалог, перевести утверждения в косвенную речь. Письмо-диалог в косвенной речи.	речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать с полным пониманием. Уметь письменно переводить диалог в косвенную речь.	C.78 C.78y.78 C.78-79y.78,80 C.89y.34	
71	Тема урока- Факты из истории книгопечатания. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика- Косвенная и прямая речь, согласование времен, модальные глаголы в косвенной речи Лексика- to explain,to offer, to print, to remind,to report, to suggest. Аудирование- лексика Говорение- пересказать текст используя косвенную речь Чтение Письмо- диалог в косвенной речи.	Знать перевод из прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь делать подготовленное сообщение в связи с прослушанным. Уметь письменно переводить диалог в косвенную речь.	C.78y.77,78,79,80 C.78 C.79y.82,83 C.79y.81 C.89y.36	Аудиозапись-лексика по теме урока.
72	Тема урока- Мой круг чтения. Тип урока- Комбинированный урок.		Грамматика- косвенная и прямая речь. Лексика- to explain,to offer, to print, to remind,to report, to suggest. Аудирование Говорение-диалог-интервью о коллекции книг дома; Чтение-текст.	Знать перевод из прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Знать лексику урока. Уметь воспринимать на слух речь одноклассников. Уметь вести диалог-интервью. Уметь читать текст про себя и находить нужную	C.80 y.86 C.79y.84 В процессе урока. C.81y.87,86 C.80y.85	

			Письмо- лексико-грамматические упражнения.	информацию. Знать перевод прямой речи в косвенную.	С.80у.85	
73	Тема урока- Круг чтения моих зарубежных сверстников. Тип урока- Урок применения знаний и умений. Форма урока- урок-дискуссия.		Грамматика- косвенная речь, вопросы, предложения в повелитель-ном наклонении. Лексика-ask, advise, order, remind, teach, tell, warn. Аудирование Говорение- диалог-интервью, монолог . Чтение-тексты . Письмо-лексико-грамматические упражнения.	Уметь передавать в косвенной речи предложения в повелительном наклонении. Знать глаголы. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь вести диалог-интервью и описать результаты диалога. Уметь читать про себя с извлечением информации и озаглавить текст. Знать лексико-грамматический материал урока.	С.80у.86 С.81 у.89 С.81у.89 В процессе урока. С.81 у.91,92 С.81у.90 РТ с.64-65	
74	Тема урока- Круг чтения в жизни современного подростка. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- косвенная речь (повтор) Лексика- a debate, to vote, to limit time, the Chairperson Аудирование- монологи одноклассников. Говорение- монолог. Чтение- текст. Письмо	Уметь употреблять в речи косвенную речь. Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь делать подготовленное сообщение в связи с прочитанным. Уметь читать текст с полным пониманием информации.	С.80у.86 С.81 у.89 В процессе урока. С.81у 93 С.81у 90	
75	Тема урока- Знаменитые писатели. Жанры книг. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика- косвенная речь(повтор), суффикс-less, Сложноподчиненные предложения с оюзами That/who/which (повтор) Лексика-to approve of, wisdom,a philosopher, a pamphlet, a copy,a sign, to contain a sign. Аудирование	Знать лексико-грамматический материал урока, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников.	С.119 у.98,99,100 С.82, работа со словарем В процессе урока.	

			<p>Говорение-обсудить письмо.</p> <p>Чтение-рассказ о необычных письмах</p> <p>Письмо-Написать письмо, используя заданное обращение и концовку.</p> <p>Выполнить лексико-грамматическое упражнение.</p>	<p>Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки.</p> <p>Уметь читать с полным пониманием содержания.</p> <p>Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>С.82у.97</p> <p>С.82у.94</p> <p>С.82у.96</p> <p>С.82у.100</p>	
76	<p>Тема урока- Мои любимые писатели.</p> <p>Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p> <p>Форма урока- урок-соревнование.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика-encyclopedia,essay, guidebook,horror,script, thriller,tender,books on UFO</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение-монолог о знаменитых писателях англоязычных стран и об их книгах.</p> <p>Чтение-имена и фамилии знаменитых писателей.</p> <p>Письмо- составить словосочетания.</p>	<p>Знать лексику урока, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь кратко высказываться на заданную тему.</p> <p>Знать правила чтения.</p> <p>Уметь использовать лексику урока.</p>	<p>С.129, 82</p> <p>В процессе урока.</p> <p>С.83 у.101,102,103</p> <p>С.129</p> <p>С.90 у.41</p>	
77	<p>Тема урока- Любимые писатели моих зарубежных сверстников.</p> <p>Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика- косвенная речь (повтор)</p> <p>Лексика-Sherlock Holmes, Dr Watson, I'm so upset, elementary,a rented room, a home library.</p> <p>Аудирование-диалог, видео</p> <p>Говорение-монолог.</p> <p>Чтение-диалог.</p> <p>Письмо- ответить на вопросы.</p>	<p>Уметь употреблять грамматический материал в речи.</p> <p>Знать лексику урока.</p> <p>Уметь воспринимать видеoinформацию.</p> <p>Уметь выразительно читать диалог.</p> <p>Знать правила орфографии, уметь письменно отвечать на вопросы.</p>	<p>Работа по карточкам.</p> <p>С.83,129.</p> <p>С.83у.104,105</p> <p>С.83-84у.105,106,107</p> <p>С.83у.104</p> <p>С.84у.107</p>	
78	<p>Тема урока- Наиболее распространенные жанры литературы.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика-encyclopedia,essay, guidebook,horror,script,</p>	<p>Знать лексику урока, уметь использовать в речи.</p>	<p>С.84</p>	

	Тип урока- Урок применения знаний и умений.		thriller,tender,books on UFO Аудирование-прослушать рассказ о библиотеке. Говорение-обсудить прослушанное, пересказ текста. Чтение-текст. Письмо-написать сообщение по плану.	Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь передавать содержание прослушанного и прочитанного. Уметь читать текст с извлечением информации. Уметь составлять аннотацию к прочитан-ному тексту по плану.	С.84у.109 С.84у.108,110,111 С.84у.111 С.84у.111	
79	Тема урока- Контрольная работа № 12 «Роль чтения в жизни современного человека» Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений.		Аудирование- текст.	Уметь воспринимать информацию на слух.	Письменный опрос. Итоговый контроль. Т.К.Сигал Аудирование для школьников 7 класс, С.52-54	
80	Тема урока- Рассказ о любимой книге. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- Безличные предложения(повтор) Лексика-an idea,to book a ticket,to find out,in conclusion,that's an idea. Аудирование Говорение-монолог. Чтение-диалоги. Письмо-заполнить таблицу.	Уметь употреблять в речи безличные предложения. Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь делать подготовленные устные сообщения на тему. Уметь заполнить пропуски в диалогах с использованием новой лексики. Уметь заполнять таблицу по образцу.	Устный опрос. С.85у.112 В процессе урока. С.85 у.112,114,115 С.85у.113 С.85у.114	
РАЗДЕЛ № 5 «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ И С ДРУЗЬЯМИ» (25 часов)						
81	Тема урока- Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика-Present/Past Simple, Present Perfect, Past Simple Passive (повтор) Лексика- an owner,a person, an opportunity,an ambition, to succeed,to own,ambitious, equal,own,self-made,successful,independent.	Уметь употреблять предложения в речи в разных видовременных формах. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь	С.118-120 Работа со словарем. С.95у.3	

			<p>Аудирование</p> <p>Говорение-дискуссия на тему «Кого называют успешными людьми»</p> <p>Чтение-интервью, выбрать заголовок и девиз успешного человека.</p> <p>Письмо-перевести предложения.</p>	<p>учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.</p> <p>Уметь читать текст с извлечением информации.</p> <p>Знать видовременные формы глагола.</p>	<p>В процессе урока.</p> <p>С.94-95у.1,5,7</p> <p>С.95у.4</p> <p>С.110у.2</p>	
82	<p>Тема урока- Известные люди: факты, биографические данные.</p> <p>Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика- an owner, a person, an opportunity, an ambition, to succeed, to own, ambitious, equal, own, self-made, successful, independent.</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение-монолог-рассказать какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным человеком</p> <p>Чтение-текст об Уолте Диснее.</p> <p>Письмо- заполнить пропуски предлогами.</p>	<p>Знать лексику урока, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.</p> <p>Уметь читать текст с извлечением информации на поставленные вопросы. Знать фразовые глаголы.</p>	<p>Работа со словарем.</p> <p>С.95 у.3,8</p> <p>В процессе урока.</p> <p>С.95-96у.9,10</p> <p>С.96у.11 а)</p> <p>С.110у.3</p>	<p>Аудиозапись- лексика по теме урока.</p>
83	<p>Тема урока- Известные люди из мира кино и телевидения.</p> <p>Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика- ambition, person, studio, right, to defend, to earn, to succeed, to encourage, equal, ambitious, self-made.</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение-дискуссия, выразить свое отношение к прочитанному.</p> <p>Чтение-текст о матери Терезе и Славе Полунине.</p> <p>Письмо- составить вопросы к</p>	<p>Знать лексику урока, уметь употреблять в речи.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения.</p> <p>Уметь читать текст с извлечением информации на поставленные вопросы. Уметь составлять вопросы к</p>	<p>С.96-97 у.11</p> <p>В процессе урока.</p> <p>С.96-97у.11,12,13.</p> <p>С.96у.11</p> <p>С.110у.7</p>	

			тексту.	прочитанному, знать видовременные формы.		
84	Тема урока- Контрольная работа № 13 «Известный человек, которым я восхищаюсь». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений. Форма урока- урок-зачет.		Письмо-сочинение.	Знать лексико-грамматический материал раздела.	Письменный опрос. Текущий контроль.	
85	Тема урока- Что делает человека успешным. Тип урока- Комбинированный урок. Форма урока- урок-дискуссия.		Грамматика-степени сравнения прилагательных (повтор) Лексика-independence,lack,to obey, unfair,responsibility,to rely on,to cheer up,similar,to forgive,privacy,to betray. Аудирование-прослушать диалоги и соотнести с иллюстрациями. Говорение-составить и разыграть микродиалог, выразить свое мнение. Чтение-слова. Письмо-заполнить пропуски предложениями.	Знать образование степеней сравнения многих ложных прилагательных. Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух и выделить основную мысль. Уметь кратко высказываться на заданную тему без предварительной подготовки. Знать правила чтения. Знать лексику урока.	C.117 C.98y.14 Работа со словарем. C.98y.16 C.98y.14,15,18 C.98y.14 Сю110y.9	Аудиозапись-лексика по теме урока.
86	Тема урока- Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Тип урока-Урок применения знаний и умений.		Грамматика-make smb.do smb. Ask/want/tell smb/to do smth Лексика Аудирование-монологи одноклассников. Говорение-монолог-рассказать что родители разрешают и запрещают делать. Чтение Письмо-составить предложения.	Знать конструкции с инфинитивом урока, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться на заданную тему. Знать лексико-грамматический материал урока.	C.99 y.19,20,21,22,23 В процессе урока. C.99y.23 C.99 y.21,22	
87	Тема урока- Успешные люди в		Грамматика- make smb.do	Знать конструкции с	C.99 y.19,20,21,22,23	

	твоем окружении. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		smb. Ask/want/tell smb/to do smth Лексика-to allow/to be allowed to do smth, to hand, patient,tolerant,in advance, moody,to be under strain. Аудирование Говорение-монолог, обсудить какая проблема наиболее важная. Чтение-тексты, письма детей в журнал. Письмо-написать письмо.	инфинитивом урока, уметь употреблять в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации. Уметь написать письмо зарубежному другу о своих проблемах.	С.100, работа со словарем. В процессе урока. С.100у.28,29,30 С.100 у.24,25,26,27 С.110у.12	
88	Тема урока- Контрольная работа № 14 «Успешные люди» . Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений.		Аудирование.-тест	Уметь воспринимать информацию на слух.	Письменный опрос. Текущий контроль. Т.К.Сигал Аудирование для школьников 8 класс, 101-103.	
89	Тема урока- Взаимоотношения в семье. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика- make smb.do smb. Ask/want/tell smb/to do smth Лексика-to allow/to be allowed to do smth, to hand, patient,tolerant,in advance, moody,to be under strain. Аудирование Говорение-монолог, обсудить какая проблема наиболее важная. Чтение-тексты, письма детей в журнал. Письмо-написать письмо.	Знать конструкции с инфинитивом урока, уметь употреблять в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации. Уметь написать письмо зарубежному другу о своих проблемах.	С.99 у.19,20,21,22,23 С.100, работа со словарем. В процессе урока. С.100у.28,29,30 С.100 у.24,25,26,27 С.110у.12	
90	Тема урока- Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика-степени сравнения прилагательных (повтор). Лексика-kind,different kinds	Знать правила образования степеней сравнения прилагательных. Знать лексику урока.	С.117 С.101	

	Форма урока- урок-дискуссия.		of, a kind of,patient,tolerant, sick. Аудирование Говорение- диалоги. Чтение-тексты. Письмо- составить предложения.	Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников Уметь вести диалог-расспрос по теме. Знать лексико-грамматический материал урока.	В процессе урока. С.101у.33,34 С.101у.31 С.110у.13	
91	Тема урока- Домашние обязанности. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика- условные предложения 2 типа. Лексика-bullying,bully, threat,to threaten,to defend,victim. Аудирование-аудиозапись, прослушать и выделить основные факты. Говорение Чтение-текст. Письмо- составить предложения с лексикой урока.	Знать образование условных предложений и уметь употреблять в речи. Знать лексику урока. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать текст с извлечением информации. Знать лексико-грамматический материал урока.	С.123 С.103у.39 С.103, работа со словарем. с.102у.35 С.102у.37 С.102у.38	Аудиозапись-проблемы подростков.
92	Тема урока- Проблемы подростков и способы их решения. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом.		Грамматика Лексика-abuse,threat,steal, threaten,blackmail,pick on, bully. Аудирование. Говорение-монолог, выразить свое отношение к проявлениям несправедливости. Чтение-текст. Письмо	Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации.	С.102 В процессе урока. С.103у.40,42 С.103у.41,42	
93	Тема урока- Письмо в		Грамматика			

	молодежный журнал. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Лексика-abuse,threat,steal, threaten,blackmail,pick on, bully. Аудирование. Говорение-монолог, выразить свое отношение к проявлениям несправедливости. Чтение-текст. Письмо	Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать текст с полным пониманием информации.	С.102 В процессе урока. С.103у.40,42 С.103у.41,42	
94	Тема урока- Межличностные конфликты и их решения. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика Лексика-bullying,to be a bully,to be bullied. Аудирование Говорение-монолог. Чтение-текст. Письмо- письмо в журнал.	Знать лексику урока. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать текст с полным пониманием информации.	С.103 В процессе урока. С.103у.43 С.103у.41 С.103у.43	
95	Тема урока- «Контрольная работа № 15 «Проблемы подростков». урока- Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Чтение-текст.	Уметь читать с извлечением информации.	Письменный опрос. Текущий контроль. Учебник «Happy English» Т.Клементьева 7-9 классы.,с.129-130.	
96	Тема урока- Праздники и традиции англоговорящих стран. Тип урока- Урок ознакомления с новым материалом. Форма урока- урок-экскурсия.		Грамматика Лексика-Christmas,St. Valentine's Day,Australia Day, Canada Day,Independence Day,Victory Day,Waintangi Day,Thanksgiving Day, Plimouth. Аудирование-аудиозапись, соотнести праздники и страны.	Знать названия праздников, лексику по теме. Уметь воспринимать информацию на слух, выделить необходимую информацию. Уметь передать содержание	С.104у.44 С.104у.44 С.104у.45	Аудиозапись-названия праздников, лексика урока.

			<p>Говорение-дискуссия, рассказать что знаешь о зарубежных праздниках</p> <p>Чтение-текст о Дне благодарении, установить логическую последовательность событий.</p> <p>Письмо</p>	<p>прочитанного с опорой на план.</p> <p>Уметь читать текст с полным пониманием., ответить на вопросы.</p>	С.104у.47	
97	<p>Тема урока- День благодарения в США.</p> <p>Тип урока- Урок закрепления изученного.</p> <p>Форма урока- урок-экскурсия.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика- Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Waintangi Day, Thanksgiving Day, Plimouth.</p> <p>Аудирование-видеозапись, день Благодарения.</p> <p>Говорение-дискуссия на тему.</p> <p>Чтение-текст о Дне благодарении, установить логическую последовательность событий.</p> <p>Письмо</p>	<p>Знать названия праздников, лексику по теме.</p> <p>Уметь воспринимать информацию на слух, выделить необходимую информацию.</p> <p>Уметь передать содержание прочитанного с опорой на план.</p> <p>Уметь читать текст с полным пониманием., ответить на вопросы</p>	<p>С.104у.44</p> <p>С.105у.49</p> <p>С.105у.51</p> <p>С.104у.47</p>	
98	<p>Тема урока- Семейные праздники и традиции.</p> <p>Тип урока- Урок применения знаний и умений.</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика-wedding ring/cake/dress, congratulations, patient, tolerant, united, hospitable.</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение-монолог о праздниках в вашей семье.</p> <p>Чтение</p> <p>Письмо-закончить предложения.</p>	<p>Знать лексику по теме, уметь использовать в речи.</p> <p>Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников.</p> <p>Уметь высказаться по теме- почему люди устраивают семейные праздники.</p> <p>Знать лексико-грамматический материал урока.</p>	<p>С.106, работа со словарем.</p> <p>В процессе урока.</p> <p>С.106у.54,55</p> <p>С.111у.19</p>	
99	<p>Тема урока- Праздники моей семьи.</p> <p>Тип урока- Урок обобщения и</p>		<p>Грамматика</p> <p>Лексика-congratulations.</p>	<p>Знать поздравления на праздники.</p>	С.106, работа со словарем.	

	систематизации знаний.		Аудирование Говорение-монолог о праздниках в вашей семье. Чтение- письмо зарубежных друзей. Письмо-составить поздравление на праздник.	Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь делать устное сообщение по теме. Уметь читать текст с полным пониманием. Знать лексический материал урока.	В процессе урока. С.106 С.106 у.57 С.106у.56,57,58,59	
100	Тема урока- Контрольная работа № 16 «Любимый семейный праздник». Тип урока- Урок проверки и коррекции знаний и умений.		Говорение-монолог.	Уметь делать подготовленное устное сообщение по теме.	Устный опрос. Итоговый контроль.	
101	Тема урока- Независимость в принятии решений. Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-to be independent/ patient/ tolerant/ responsible, to encourage,to obey, equality,clashes of values. Аудирование Говорение- дискуссия на тему. Чтение- статья о том, что американцы думают о независимости. Письмо	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь кратко высказываться на заданную тему. Уметь читать с полным пониманием информации, исправить ложные утверждения.	С.107у.64, работа со словарем. В процессе урока. С.107у.60,63 С.107у.61,62	
102	Тема урока- Легко ли быть независимым? Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Грамматика Лексика-a babysit,baby-sitter,to earn money,pocket money,to be patient. Аудирование Говорение- монолог на тему. Чтение- тексты. Письмо- закончить предложения.	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать с извлечением информации. Знать лексико-грамматический материал урока..	С.109 у.68, работа со словарем. В процессе урока. С.108-109 у.66,67 С.108-109у.66 С.112у.25	
103	Тема урока- Проведение досуга.		Грамматика			

	Тип урока- Урок применения знаний и умений.		Лексика-a babysit,baby-sitter,to earn money,pocket money,to be patient. Аудирование Говорение- монолог на тему. Чтение- тексты. Письмо- закончить предложения.	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь высказаться в связи с ситуацией общения. Уметь читать с извлечением информации. Знать лексико-грамматический материал урока..	С.109 у.68, работа со словарем. В процессе урока. С.108-109 у.66,67 С.108-109у.66 С.112у.25	
104	Тема урока- Способы зарабатывания карманных денег. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний. Форма урока- урок-дискуссия.		Грамматика Лексика-ambition,a baby-sitter,to earn,job,to search job,to apply online,to land a job,an employer. Аудирование Говорение-монолог, рассказать о лучшем способе зарабатывания денег. Чтение- тексты. Письмо	Знать лексику по теме, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать речь учителя и одноклассников. Уметь делать устное сообщение на тему. Уметь читать с полным пониманием.	Работа со словарем. С.109 В процессе урока. С.109у.69 С.108-109у.66	
105	Тема урока- На что подростки тратят карманные деньги. Тип урока- Урок обобщения и систематизации знаний.		Грамматика Лексика-лексика всего раздела (повтор). Аудирование- аудиозапись, прослушать информацию и заполнить таблицу. Говорение-монолог как тратить карманные деньги. Чтение-текст . Письмо-заполнить таблицу.	Знать лексику раздела, уметь употреблять в речи. Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь делать подготовленное устное сообщение. Уметь читать текст с полным пониманием информации. Уметь заполнять таблицу по образцу.	Работа со словарем. С.109 С.114у.8 С.114у.9 С.114у.6 С.114у.8	

Согласовано

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
от _____ № _____
Руководитель МО _____ (Е.В.Фенёва)

Согласовано

Зам.директора по УВР
_____ (Е.А.Левченко)
« » _____ 2012 г.