

**Администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
с.Лесная Дача Ипатовского района Ставропольского края**

Утверждено:

Решением педагогического совета МКОУ СОШ
№17 (протокол №1 от 30 августа)

Председатель педагогического Совета МКОУ
СОШ №17 с.Лесная Дача _____

(Т.А.Марченко)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая учебная программа по географии

6 класс, 70 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом
и авторской программы по географии Т.П. Герасимовой «География.
Начальный курс» 6 класс М.:Дрофа 2010 год.

Срок реализации 1 год

(Базовый уровень)

Программа составлена

Учителем географии **Душкиной Л.Н.**

2013- 2014 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом и программой по географии. Автор И. В. Душина

Учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» М.:Дрофа 2010 год.

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

*Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:*

- ✓ усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- ✓ формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учащиеся должны знать/понимать:

- ✓ Значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей
- ✓ Результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий
- ✓ Основные источники географической информации, методы изучения Земли
- ✓ Географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца
- ✓ Различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт
- ✓ Как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы
- ✓ Состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них
- ✓ Изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности
- ✓ Географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом

Учащиеся должны уметь: Показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической мира, карте океанов, глобусу географические объекты на контурной карте

- ✓ Давать описание существенных признаков географических объектов и явлений
- ✓ Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы, интернета
- ✓ Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народов мира крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияние природы на формирование культуры людей; источники загрязнения сфер Земли; использования и охраны природных ресурсов.
- ✓ Составлять: простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; описание образа природных объектов описание природных объектов по типовому плану; описание природных явлений и процессов (погода, климат, течения, природные зоны,

тепловые пояса, ветры, природно-культурные и социально-экономические явления) по картам, наблюдениям, статистическим показателям.

- ✓ Определять: на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции).
- ✓ Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

Так как по общеобразовательному стандарту на изучение основ географии в 6 классе отведено 35 учебных часов. По РБУП на географию в 6 классе выделено 70 учебных часов из них 35 на изучение регионального материала. **Количество часов в неделю – 2 часа**

Количество часов в году – 70 часа

Количество практических работ-25 Количество контрольных работ – 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

знать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

уметь

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
- учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
- пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра; высоты снежного покрова.

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	ЗУН
		Введение (5ч)			
1/1.		География – наука о природе Земли.	Урок новых знаний	§1 стр.3-4 ,?1-3,термины	Знакомство с новым предметом, с основными вопросами, рассматриваемыми в курсе географии.
2/2.		Земля – планета Солнечной системы .	Комбинированный урок	§3 стр.7-9 ,?1-6,термины	Представление о Вселенной и Солнечной системе, частью которой является наша планета.
3/3.		Развитие знаний о Земле. Современные географические исследования. Практическая работа № 1 «На к/к маршруты путешествий Ф.Магеллана, Х.Колумба .»	Урок новых знаний	§2 стр.4-7 опережающее задание	Ознакомить учащихся с тем , как в течение времени изменялись представления людей о форме и природе Земли
4/4.		Практическая работа №2 « Наблюдение за погодой, высотой солнца над горизонтом.Феноло-	Практикум	повторить стр.4-7 . опережающее	Научить практическим навыкам наблюдения за погодой

		гические явления в природе.»		задание	
5/5.		<p>Практическая работа №3 Экскурсия</p> <p>« Изучение форм земной поверхности, характера залегания горных пород, ознакомление с водоемами, их охрана и использование»</p> <p>Раздел 1 Изображение земной поверхности.(15ч) Тема 1 План местности (8ч)</p>	Практикум	Творческие задания уч-ся	Научить практическим навыкам наблюдения за формами рельефа
1/6		Условные знаки плана местности. Понятие о плане местности	Урок новых знаний	§4 стр.10-12 выучить знаки	Сформировать понятия: план местности, условные знаки
2/7		Масштабы плана	Урок новых знаний	§5 стр..12-14 ,?1-6, термины	Научить пользоваться различными видами масштаба
3/8		Стороны горизонта на местности и на плане Практическая работа №4 « Ориентирование на местности»	Практикум	§6 стр 15-16 ,?1-6, термины	Научить определять стороны горизонта на местности и на плане
4/9		Относительная и абсолютная	Комбинирован	§7 стр с.17-20,-	Научить определять абсолютную и

		высота точки местности	новый урок	?1-6, термины	относительную высоту
5/10		Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями	Комбинированный урок	§7 стр с.17-20,- ?1-6, термины задания на с.20	Научить изображать холмы с помощью горизонталей
6/11.		Способы съёмки плана местности . Практическая работа №5 « Определение объектов местности по плану, направлений и расстояний между ними»	Комбинированный урок	§8 стр стр.21-20,- ?1-4, термины	Научить определять направления и расстояния на плане местности
7/12		Общие приемы работы при глазомерной съёмке плана местности . Практическая работа №6 « Глазомерная съёмка небольшого участка местности»	Практикум	повторить §4-8 опережающее задание по желанию учащегося	Научить выполнять съёмку небольшого участка местности
8/13		Р\к Использование планов местности в практической деятельности человека.» Практическая работа №7 «Топографический диктант»	Урок углубления и контроля знаний	повторить §4-8 опережающее задание по желанию учащегося	Научить использовать планы местности в практической деятельности человека.

		Тема2.Географическая карта(7ч)			
1/1 4	Особенности изображения поверхности Земли на глобусе, карте полушарий,аэро-космических снимках. Практическая работа№8 «Обучение приемам показа объектов на карте,оформление к/к,надписи названий объектов.»	Урок новых знаний	§9стр стр.23-25,-?1-4,термины	Обучить приемам показа объектов на карте,оформлять на к/к,надписи названий объектов	
2/1 5	Градусная сетка на глобусе и географической карте.	Комбинированный урок	§10-11стр стр.25-27,-?1-4,термины	Обучить определению направлений по карте	
3/1 6	Географические координаты. Практическая работа №9 «Обучение определению направлений по карте,определению географических координат по	Практикум	§12-13стр стр.30-34,-?1-4,термины	Обучить определению направлений по карте,определению географических координат по глобусу карте.	

		глобусу карте.»			
4/1 7		Изображение суши и океанов.Шкала глубин и высот.	Урок-исследование	§14 стр.34-36,-?1-3,термины опережающее задание	Обучить правилам работы со шкалой глубин и высот.
5/1 8		Р\к Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря. Практическая работа №10 «Проведение на к/к меридианов и параллелей ,в том числе,проходящих через вашу местность.»	Практикум Комбинированный урок	повторить§9-14 опережающее задание по желанию уч-ся	Обучить определению направлений по карте,определению географических координат по глобусу карте.
6/1 9		Р/к Использование географических карт в практической деятельности. Практическая работа №11 «Характеристика карты своей местности.»	Урок-исследование	§15 стр.36-38,-?1-3,термины ,подготовиться к контр.раб.	Использование географических карт в практической деятельности.
7/2 0		Урок обобщение знаний по теме: «Изображение земной поверхности» Контрольная работа №1	Контроль знаний	повторить§9-15,термины	

Раздел 2 Оболочки Земли(40ч) Тема 1 ЛИТОСФЕРА (11ч.)					
1/2 1		Внутреннее строение Земли.	Урок новых знаний	§16 стр.38-41,- ?1-3,термины Раб.с рис.23-24	Сформировать представление о внутреннем строении Земли.
2/2 2		Р.к.Горные породы и минералы. Полезные ископаемые Ставропольского края	Комбинированный урок	§17 стр.41-44,- ?4,заполнить таблицу №1 термины	-магматические, метаморфические, осадочные горные породы. П.И. своего края.
3/2 3		Практическая работа №12 «Изучение свойств горных пород и минералов».	Урок-исследование с практикумом	§17стр.41-44,- ?1-3,термины опережающее задание	Научить различать происхождение горных пород по их свойствам.
4/2 4		Движения земной коры. Землетрясения.	Урок новых знаний	§18тр.44-49,- ?1-3,термины опережающее задание	Виды движения Земли; очаг, магма, лава, эпицентр.
5/2		Вулканы. Горячие источники.	Комбинирован	§19стр.49-52,-	Происхождение вулканов;

5			ный урок	?1-3,термины	потухшие и действующие.
6/2 6		Основные формы рельефа. Горы суши.	Урок новых знаний	§20 стр.53-57,- ?1-3,термины,табл.№2 стр.56	Дать определение понятию рельеф, гора.
7/2 7		Практическая работа №13 «Определение на карте географического положения гор,равнин.».	Урок-практикум	§21 стр.57-63,- ?1-3,термины,таблица№3 стр.62	Формировать навыки умения определять ГП гор.
8/2 8		Р.к. Равнины суши,	Комбинированный урок	§21 стр.57-63,- ?1-3,термины,таблица№3 стр.62	Виды равнин: низменности, возвышенности, плоскогорья.
9/2 9		Р.к.Практическая работа №14 ,15 «Описание географического положения равнин». «Изучение рельефа своей местности.»	Урок-практикум	§20 -21стр.53-63,термины	Формировать навыки умения определять ГП равнин.
10/ 30		Рельеф дна Мирового океана.	Комбинированный урок	§22 стр.63-68,- ?1-3 опережающее задание	Расширить знания о Мировом океане.

11/31		Контрольная работа №2 по теме: «Литосфера».	Урок -контроля	повторить§16-22,термины	Систематика и контроль знаний.
Тема 2 Гидросфера Земли. (11ч).					
1/32		Вода на Земле. Мировой круговорот воды. Практическая работа №16. «Характеристика карты океанов.	Урок новых знаний	§23 стр.68-71,- ?1-3 .рис.47- ,творч.зад.№7 стр.70	Представление о водной оболочке, ввести понятия: океан, море, залив, пролив.
2/33		Мировой океан – главная часть гидросферы. Практическая работа №17 «Описание географического положения объектов:океана, моря,залива,обозначение их на к/к карте».	Урок-практикум	§24 стр.71-74,- ?1-3,табл- .№4,стр.73.за д.4на к/к	Формировать навыки умения определять ГП моря.

3/3 4		Свойства вод Мирового океана Температура и соленость вод .	Комбинирован ный урок	§25 стр74-76,- ?1-3 опережа- ющее задание	Развивать навыки работы с картой.
4/3 5		Волны в океане. Океанические течения.	Урок- путешествие	§26 -27стр76- 82-?1-3	Ознакомление с видами волн, причины возникновения приливов и отливов.
5/3 6		Р./к Воды суши. Подземные воды. Практическая работа № 18 «Изучение подземных и поверх- ностных вод своей местнос- ти.Описание гидросферы.»	Комбинирован ный урок	§29стр83-87- ?1-3.повто- рить термины	Виды подземных вод. Океанические течения.
6/3 7		Реки. Зависимость течения реки от рельефа.	Урок- исследование	§30стр87-91- ?1-6,термины	Составить схему: «Части реки».
7/3 8		Р.к.Питание и уровень реки .Поро- ги и водопады.. Реки Ставрополь- ского края.	Комбинирован ный урок	§30 стр91-95- ?5-8,зап.-табл- .№5 стр.94	Реки своего края

8/3 9		Озёра. Искусственные водоёмы.	Комбинированный урок	§31стр95-98- ?1-4,термины	Сформировать представление о видах озёр, искусственные водоёмы.
9/4 0		РК. Озёра и подземные воды Ставропольского края.	Урок-исследование	§31стр95-98- ?1-4,термины,запись поСтавр.к-ю	Изучение внутренних вод края.
10/ 41		Ледники. Загрязнение гидросферы.	Комбинированный урок	§32,34стр98- 101-?1- 4,термины	Охрана водных ресурсов.
11/ 42		Тестовая проверка по теме: «Гидросфера».	Контроль знаний	повторить§29- 34	Контроль знаний
Тема 3 Атмосфера. (11ч)					

1/4 3		Воздушная оболочка Земли: строение, значение.	Урок новых знаний	§35стр105- 108-?1- 4,термины	Строение атмосферы, составные части.
2/4 4		Температура воздуха. Годовой ход температуры.	Урок- исследование	§36-37стр108- 114-?1- 4,термины	Развивать умение рассчитывать t^0 на разных высотах
3/4 5		Атмосферное давление.	Комбинирован ный урок	§38стр114- 116-?1- 3,термины	Атмосферное давление и закономерности его изменения.
4/4 6		Ветры Земли. Определение направления и силы ветра Практическая работа №19 «Построение графиков температуры и розы ветров»	Комбинирован ный урок с практикумом	§39стр116- 120-?1- 3,термины	Образование ветра, виды ветра, определение и направление силы ветра.
5/4 7		Влажность воздуха. Облака.	Комбинирован ный урок	§40 стр120- 124-?1-3,тер-	Атмосферные осадки, виды облаков.

				мины	
6/4 8		Атмосферные осадки.	Урок-диалог	§41 стр124-127-?1-3, термины	
7/4 9		Погода ,ее характеристика,причины ее изменений. Практическая работа №20 «Наблюдение за погодой и обработка собранных данных(составление графиков.диаграмм,описание погоды за месяцц»	Комбинированный урок	§42 стр127-129-?1-4, термины, вести дневники наблюдений	Ввести понятия: погода, климат.
8/5 0		РК.Климат,его характеристика. Климат Ставропольского края.	Комбинированный урок	§43 стр129-132-?1-4, термины,учить записи по краю	Знакомство с климатом своей местности.
9/5 1		Распределение солнечного света и тепла.	Комбинированный урок	§44 стр132-137-?1-4, термины	Объяснить причины неравномерного нагрева земной поверхности.

10/ 52		Причины от которых зависит климат вашей местности. Практическая работа №21 «Описание климата своей местности.Описание атмосферы.»	Комбинированный урок с практикумом	§45. повторить-термины,вести дневники наблюдений	
11/ 53		Контрольная работа №3 по теме: « Атмосфера».	Урок контроля знаний	повторить§35-45.	Систематизация знаний
		Тема 4 Разнообразие и распространение организмов на Земле. (3ч)			
1/5 4		Разнообразие растений.животных,микробов на планете Земля.	Урок новых знаний	§46 -47стр142-148-?1-4,термины	Разнообразие живых организмов на Земле.
2/5 5		Воздействие организмов на земные оболочки:атмосферу, гидросферу,земную кору.	Комбинированный урок	§48 термины	Познакомить учащихся с яркими представителями различных ПЗ.
3/5 6		Практическая работа №22 «Описание растительного и животного мира,почв своей мест-	Урок-исследование	§46 -48стр142-153 повторить термины,-	Познакомить учащихся с яркими представителями различных Пз своего края.

		ности.»			
		Тема5 Взаимосвязи компонентов природы.Природные комплексы.(4ч)			
1/5 7		Взаимное проникновение веществ земных оболочек ,их взаимодействие.Биосфера-часть географической оболочки.	Комбинированный урок	§49 стр151-153 повторить термины	Рассмотреть взаимодействие организмов на земные оболочки.
2/5 8		Разнообразные компоненты географической оболочки:формы рельефа,климат,воды,почвы,Растительность,жив.мир.Образование ими П.К.	Урок новых знаний	§50 стр153-156 повторить термины	Сформировать представление о взаимосвязи организмов, природных комплексов и географической оболочки.
3/5 9		Р.к.Природные комплексы своей местности. Практическая работа №23 «Работа по плану местности:- найти природные П.К. и П.к.,созданные человеком.»	Комбинированный урок с практикумом	§50 стр153-156 повторить термины,записи по Ставр.краю	Сформировать представление о взаимосвязи организмов, природных комплексов и географической оболочки.
4/6 0		Воздействие человека на компоненты и П.К.в целом.Правила отношений к окружающей природе. Практическая работа	Комбинированный урок с практикумом	§50 стр153-156 повторить термины,творческие зада-	Сформировать представление о взаимосвязи организмов, природных комплексов и географической оболочки,не-

		№24 «Наблюдения за природой:установка сроков начала времен года.»		ния уч-ся	обходимости охраны природы.
		Раздел №3 Население Земли. (6ч) Тема 1 Численность населения Земли.Расовый состав. (3ч)			
1/6 1		Человечество- единый биологический вид.	Урок новых знаний	§51 стр156-158 повторить термины	Сформировать представление о расах, их внешних различиях.
2/6 2		Численность населения Земли.	Комбинированный урок	§52 стр158-159 повторить термины	Сформировать представление о численности населения, причинах, влияющих на его изменения.
3/6 3		РК. Народы Ставропольского края.	Комбинированный урок	Учить записи по Ставр.к-ю	Рассмотреть народы, проживающие в своём крае.
		Тема 2.Основные типы населенных пунктов.(2ч)			
4/6 4		Городские и сельские поселения. Практическая работа №25 «Составление полного описания географического комплекса своей местности.»	Урок практикум	§53 стр159-160 повторить термины	Закрепление навыков работы с картой.

5/6 5		Государства мира на политической карте мира.	Комбинированный урок	Учить записи	Закрепление навыков работы с картой.
		Тема 3 Человек-часть биосферы.(1ч)			
6/6 6		Человек как часть природы,его хозяйственная деятельность.Воздействие человека на биосферу.	Урок-конференция	Учить записи §54стр160-161 повторить термины	Анализ воздействия человека на биосферу.
		Раздел №4 Воздействие природы на жизнь и здоровье людей. (2ч)			
1/6 7		Стихийные природные явления.- Влияние природы на человека.	Комбинированный урок	§55 стр161-164 повторить термины	Влияние природы на человека.
2/6 8		Р./к Главные особенности географических комплексов своей местности как частей географической оболочки. Контрольная работа№4 по теме «Население Земли.	Урок углубления знаний,контроль знаний	Учить записи	Систематизация знаний

		Воздействие природы на жизнь и здоровье людей.»			
3/6 9		Смотр знаний «Лучший знаток географии»	Смотр знаний	повторить термины по курсу	Систематизация знаний
4/7 0		Урок творческих работ уч-ся «Для чего человеку нужна география?»	Комбинированный урок		

Согласовано.

Протокол заседания МО учителей естественно-географического цикла №1 от 30августа 2013года

Руководитель МО _____ Душкина Л.Н.

Согласовано.

Заместитель директора поУВР _____ Левченко Е.А.

« ____ » _____ 2013года